

Utbildningsdepartementet  
e-post: [u.remissvar@regeringskansliet.se](mailto:u.remissvar@regeringskansliet.se)  
cc: [sara.karlsson@regeringskansliet.se](mailto:sara.karlsson@regeringskansliet.se)

## REMISSVAR AVSEENDE ÄNDRINGAR FÖR ATT ÖKA MOBILITETEN TIDIGT I DEN AKADEMISKA KARRIÄREN (U2024/00229)

Utbildningsdepartementet har givit Gymnastik- och idrottshögskolan (GIH) möjlighet att inkomma med synpunkter på framskrivna förslag. Med anledning av det vill GIH avge följande remissvar.

### GIH:s synpunkter

GIH är ett relativt litet lärosäte med fokus inriktat mot utbildning och forskning i idrott, fysisk aktivitet och hälsa. Här bedrivs excellent forskning och utbildning om människan i rörelse utifrån såväl medicinska och naturvetenskapliga som humanistiska och samhällsvetenskapliga frågeställningar. Forskningen tar sin utgångspunkt i de vetenskaps- och samhällsutmaningar som identifierats inom fyra huvudsakliga kunskapsområden: *Organiserad idrott och prestationsutveckling, Skolämnet idrott och hälsa, Fysisk aktivitet, hållbarhet och hälsa* samt *Idrotten i samhället*.

### Förändringar avseende förenade anställningar mellan högskolan och andra sektorer

GIH ser positivt på de föreslagna ändringar i högskolelagen (1992:1434) och högskoleförordningen (1993:100, HF) som presenteras i remisspromemorian. Vi anser att det är positivt att regleringen som avser förenade tjänster bara inom specifika yrkeskategorier tas bort, vilket möjliggör för förenade tjänster för de yrken som GIH:s anställda representerar. Vidare stödjer GIH att alla lärarkategorier, inklusive biträdande lektorer kan ha förenade tjänster med anställningar i andra sektorer. Som förslaget påpekar skulle detta kunna möjliggöra ökad mobilitet mellan högskolan och andra sektorer även tidigt i den akademiska karriären.

Den forskning och undervisning som bedrivs vid GIH är starkt knuten till både stora projekt i samkunskap med näringslivet samt i samarbete med skolor, kommuner och idrottsrörelse. De föreslagna förändringarna kan stärka detta samarbete mellan sektorerna genom attraktiva anställningar för personer från alla partners. I promemorian lyfts fram att förslaget skulle öka kunskapen om lärarutbildningen och öka skolors engagemang att tillsammans med högskolan utbilda skickliga lärare samt underlätta användningen av särskilt yrkesskickliga lärare inom den verksamhetsförlagda utbildningen. Förenade anställningar inom skolan skulle också kunna bidra till ökad samverkan inom GIH:s forsknings- och utvecklingsprojekt.

Såsom anges i promemorian (t ex avsnitt 4.2.2, 4.2.5 och 4.3) blir det av stor vikt att de båda arbetsgivarparterna gemensamt utformar villkoren för den förenade anställningen. GIH instämmer i detta, och noterar att en framgångsrik tillämpning av förenade anställningar förutsätter ett nogsamt förarbete mellan arbetsgivarparterna, samt tydlighet i utlysning och anställningsförfarande – dels för att säkerställa villkor, arbetsmiljö och

anställningsskydd för den enskilde medarbetaren, dels för att trygga relationerna mellan de samverkande parterna, då såväl arbetsrättsliga som avtalsrättsliga och andra rättsliga ramverk kan skilja sig betydligt mellan olika sektorer.

Exempelvis noteras olika regelverk avseende tidsbegränsade anställningar, där vissa läraranställningar som högskolor anger i sin anställningsordning kan vara föremål för tidsbegränsningar enligt lagar och centrala kollektivavtal som inte är tillämpliga utanför högskolesektorn.

I detta blir frågan om anställningstryggheten för den enskilde av vikt, och att konsekvenserna av att en tidsbegränsad anställning vid en högskola förenas med en tillsvidareanställning hos en arbetsgivare utanför högskolesektorn, noggrant tydliggörs. GIH noterar därtill särskilt att det föreligger ett komplext, och möjligen delvis oprövat, rättsläge, vad gäller avslut av en förenad anställning, särskilt i fråga om uppsägning eller avslut från arbetsgivarens sida, där stat och högskola har att följa ett helt annat regelverk än övriga sektorer.

### Förändringar avseende tidsgräns från doktorsexamen vid anställning som biträdande lektor

Förändringen syftar till att främja flexibilitet och återväxt av unga forskare. Som det står i förslaget är detta särskilt angeläget för forskare och lärare som är i den mest formativa delen av sin karriär och för vilka mobilitet skulle kunna vara ett viktigt led i meriteringen. Förslaget att lärosätet får bestämma den övre tidsgränsen efter avlagd doktorsexamen för anställning som biträdande lektor är därför också välkommen eftersom det ger lärosätena autonomi att själv bestämma över den mest lämpliga modellen för att främja attraktiviteten i den akademiska karriären, excellens och internationell, nationell och tvärsektoriell mobilitet.

GIH har inga invändningar mot förslaget, men eftersom vi i staten endast får fästa vikt vid sakliga grunder, såsom förtjänst och skicklighet, vid anställning, är vi osäkra på vilken praktisk betydelse ändringen kommer att få.

Stockholm som ovan

---

Per Nilsson  
Rektor

---

Toni Arndt  
Prorektor