

Utbildningsdepartementet
u.remissvar@regeringskansliet.se

Skellefteå kommuns remissvar av Statens skolverks förslag till nationell digitaliseringsstrategi för skolväsendet 2023–2027

Detta yttrande utgör Skellefteå kommuns yttrande på Skolverkets förslag till nationell digitaliseringsstrategi för skolväsendet 2023–2027.

Skellefteå kommuns synpunkter på förslaget till nationell digitaliseringsstrategi i sin helhet

Skellefteå kommun anser att strategin täcker väsentliga delar som kan bidra positivt till utbildningens digitala utveckling. Exempel på det är möjligheten att stärka det kompensatoriska uppdraget och en ökad tillgänglighet för barn och elever. Det bedömer Skellefteå kommun i nästa steg kan leda till att strategin bidrar till stärkt kunskapsutveckling och ökad likvärdighet i svenskt skolväsende. Ett område som Skellefteå kommun ser som viktigt är ökad möjlighet till datadrivet kvalitetsarbete. Ska ökad kunskapsutveckling och stärkt likvärdighet nås, behöver orsaker till varför inte alla barn- och elevgrupper når målen med sin utbildning identifieras. Utifrån det blir det viktigt att samla relevant data, inte bara mer data, för att ett datadrivet kvalitetsarbete ska bli effektivt.

Vidare ser Skellefteå kommun att delar av innehållet i strategin redan finns i befintliga läroplaner. Skellefteå kommun ser med det en risk att det kan leda till att strategin pekar ut områden i läroplanen som anses viktigare än andra. Det kan i sin tur leda till att lärare och forskollärare tappar helhetssynen på läroplanernas innehåll.

Skellefteå kommun menar också att lagstiftningen i flera fall kan vara i behov av översyn. Detta för att möjliggöra den utveckling för barn och elever som digitala lösningar kan bidra med. Exempel på det är fjärrundervisning där lagstiftningen idag sätter stopp för ett effektivt sätt att säkerställa behöriga lärare för alla elever. Därtill ser Skellefteå kommun att standardisering är ett område som behöver bli tydligare än idag för att den ska bidra till en positiv utveckling av utbildningen. Nuvarande nivå av standardisering har, enligt Skellefteå kommun, i många fall lett till högre kostnader för huvudmännen genom att de

framtagna standarderna är tolkningsbara. Det har juridiskt generellt varit till fördel för leverantörer av olika digitala system.

Slutligen menar Skellefteå kommun att för att en huvudman, som det beskrivs i strategin, ska ha ändamålsenliga, robusta och säkra digitala miljöer kommer det att krävas ekonomiska och personella resurser. Om så inte sker finns risken att likvärdigheten mellan huvudmän minskar. Strategin bör därför följas av ekonomiska resurser för att garantera en likvärdighet mellan landets huvudmän.

Synpunkter på strategin i förhållande till barns och elevers kognitiva utveckling, hälsa och välbefinnande i relation till användandet av digitala lärresurser i undervisningen utifrån ålder och mognad

Skellefteå kommun anser att det är viktigt att barn och elever ges stöd för att agera i ett digitalt samhälle, något som kan bidra positivt till deras utveckling, hälsa och välbefinnande. Strategin och det aviserade stödmaterialet kan enligt Skellefteå kommun bidra till en utbildning som leder till att barn och elever får ett sunt användande av digitala lärvärtyg samt en positiv kognitiv utveckling och hälsa.

Skellefteå kommun ser också positivt på att strategin lyfter fram vikten av att arbeta medvetet och genomtänkt med digitaliseringen av skolväsendet. Med strategin och det efterföljande stödmaterialet finns dock risk att digitala lösningar lyfts fram som förstahandslösningar, när Skellefteå kommun anser att digitala lösningar istället ska användas för att göra befintlig verksamhet bättre. Strategin, men kanske viktigare det kommande stödmaterialet, behöver därför tydligt lyfta fram och bidra till att stärka pedagogens egen bedömning av de val man gör i sin yrkesvardag.

Digitaliseringen av skolväsendet går snabbt och behovet av mer kunskap om hur digital teknik påverkar barn och elever är därför stort. Behovet av att samla den senaste forskningen och göra den tillgänglig för skolväsendet är därför stort och något som Skellefteå kommun anser bör utvecklas. Det aviserade stödmaterialet som ska följa på strategin behöver också uppdateras löpande för att vara relevant tidsmässigt samt kunna tydliggöra vad i stunden bedöms vara rätt eller fel användning. Detta då strategin i nuvarande utformning menar att det finns rätt och fel användning, något som troligen ökar oron för att göra fel.

Skellefteå kommuns beredning

I beredningen av svaret har referensgrupper med rektorer, kvalitetsfunktioner och IT-funktioner tillfrågats. Ärendet är beslutat av för- och grundskolenämndens tf. ordförande Filip Palukka respektive gymnasienämndens ordförande Joakim Dahlgren. Magdalena Kågström, chef för stödfunktionen kvalitet och innovation i förvaltningen Utbildning och arbetsmarknad, har varit föredragande.