

Örebro kommuns remissvar på Statens skolverks förslag till nationell digitaliseringsstrategi för skolväsendet 2023-2027

I juni 2022 fick Statens skolverk i uppdrag att föreslå en nationell digitaliseringsstrategi för skolväsendet för 2023–2027. Den 19 december 2022 lämnade Skolverket ett förslag till nationell digitaliseringsstrategi till Regeringskansliet.

Strategin riktar sig till hela skolväsendet och avses gälla för åren 2023–2027. Den första nationella digitaliseringsstrategin för skolväsendet beslutades av regeringen i oktober 2017 och gällde till och med 2022. Strategin syftar till att alla barn och elever ska få den digitala kompetens de behöver som samhällsmedborgare och i arbetslivet.

Det övergripande målet är att det svenska skolväsendet ska vara ledande i att använda digitaliseringens möjligheter på bästa sätt för att uppnå en hög digital kompetens hos barn och elever och för att främja kunskapsutvecklingen och likvärdigheten. Strategin innehåller tre fokusområden: 1) digital kompetens för alla i skolväsendet, 2) likvärdig tillgång och användning, samt 3) forskning och uppföljning kring digitaliseringens möjligheter.

Den förslagna nationella digitaliseringsstrategin för skolväsendet 2023–2027 fokuserar på elevers digitala kompetens och på användningen av digitala läresurser i undervisning och lärande.

Örebro kommuns synpunkter på den nationella digitaliseringsstrategin

Örebro kommun ser positivt på en nationell digitaliseringsstrategi för att ta nästa steg i att utveckla den digitala kompetensen och för att öka likvärdigheten till såväl tillgång som användande.

Örebro kommun vill dock skicka med följande delar som ytterligare behöver förstärkas eller förtydligas för att ge skolhuvudmännen allt bättre möjligheter att utveckla den digitala kompetensen.

- Kring den digitala kompetensen saknas en tydlighet i vad som ses som digital kompetens samt hur det ska mätas.
- I strategin läggs mycket ansvar på skolhuvudmännen att säkerställa den digitala kompetensen hos förskollärare och lärare. Här saknar Örebro kommun hur koppling till förskolläraryrket och lärarutbildningen och deras ansvar att utbilda framtidens förskollärare och lärare i att möta upp kraven på en ökad digital kompetens.
- Gällande säkerställande av digitala lärresurser framgår det inte med tydlighet hur samverkan mellan den nationella nivån och skolhuvudmännen ska ske för att möta upp behovet.
- Det saknas ekonomiska och organisatoriska konsekvenser för skolhuvudmännen för att kunna leva upp till de mål som är beskrivna i strategin. Ökade kostnader i form av digitala lärresurser och kompetensutvecklingen för skolhuvudmännen kommer innebära ett större avdrag på elevpengen.
- Handlingsplanens aktiviteter behöver sedan vara specifika, mätbara, accepterade, realistiska och tidsbundna.

Jonas Håård
Ordförande
Grundskolenämnden