



Förordningsmotiv

Förordning om ändring i förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning

Fm 2022:3

Utfärdad den 13 april 2022

Regeringen föreskriver¹ i fråga om förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning

dels att 2 kap. 11–13 §§ och 4 kap. 9 § ska ha följande lydelse,
dels att det ska införas en ny paragraf, 4 kap. 9 a §, av följande lydelse.

2 kap.

11 §² För varje kurs ska det finnas en kursplan när det gäller kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå och kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning på grundläggande nivå. Den ska ge utrymme för läraren och eleverna att själva planera undervisningen.

Av kursplanen ska följande framgå:

1. kursens syfte,
2. kursens centrala innehåll,
3. antalet verksamhetspoäng som kursen omfattar, och
4. betygskriterierna eller kriterierna för bedömning av kunskaper för kursen.

Statens skolverk får meddela ytterligare föreskrifter om kursplaner för kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå, inklusive för nationella delkurser, och kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning på grundläggande nivå.

12 §³ För kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare ska det finnas en kursplan. Den ska ge utrymme för läraren och eleverna att själva planera undervisningen. Av kursplanen ska betygskriterierna för varje kurs framgå.

Statens skolverk får meddela ytterligare föreskrifter om kursplanen.

13 §⁴ För varje ämne ska det finnas en ämnesplan när det gäller kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå och kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning på gymnasial nivå. Den ska ge utrymme för läraren och eleverna att själva planera undervisningen.

Av ämnesplanen ska följande framgå:

1. ämnets syfte,

¹ Utdrag ur protokoll vid regeringssammanträde den 13 april 2022 (regeringens förordningsmotiv 2022:3).

² Senaste lydelse 2020:461.

³ Senaste lydelse 2016:1052.

⁴ Senaste lydelse 2020:461.

2. varje kurs som ingår i ämnet,
3. det centrala innehållet för varje kurs,
4. antalet gymnasiepoäng eller gymnasiesärskolepoäng som varje kurs omfattar, och
5. betygskriterierna för varje kurs.

Förutom när det gäller ämnen som är gymnasiegemensamma enligt bilaga 2 till skollagen (2010:800) får Statens skolverk meddela ytterligare föreskrifter om ämnesplaner. Sådana föreskrifter får innebära att vissa kurser eller ämnen bara får anordnas på vissa utbildningar.

4 kap.

9 §⁵ I 20 kap. 37 § skollagen (2010:800) anges att läraren vid betygs-sättningen på en kurs inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå eller kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning på gymnasial nivå ska göra en sammantagen bedömning av elevens kunskaper i förhållande till de betygskriterier som gäller för kursen och sätta det betyg som bäst motsvarar elevens kunskaper. I paragrafen anges också att samtliga kriterier för betyget E ska vara uppfyllda för att eleven ska kunna få ett godkänt betyg.

Inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå och kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning på gymnasial nivå ska det finnas betygskriterier för betygen A–E.

Kriterierna för betygen A, C och E ska beskriva typiska kunskaper för respektive betyg. Kriterierna för betyget B innebär att elevens kunskaper sammantaget bedöms vara mellan A och C. Kriterierna för betyget D innebär att elevens kunskaper sammantaget bedöms vara mellan C och E.

9 a § I 20 kap. 37 § skollagen (2010:800) anges att läraren vid betygs-sättningen på en kurs inom kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå, kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning på grundläggande nivå eller kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare ska göra en bedömning av elevens kunskaper i förhållande till de betygskriterier som gäller för kursen. I paragrafen anges också att samtliga kriterier för betyget Godkänt ska vara uppfyllda för att eleven ska få detta betyg.

Inom kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå, kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning på grundläggande nivå och kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare ska det finnas betygskriterier för betyget Godkänt.

Denna förordning träder i kraft den 1 juli 2022.

På regeringens vägnar

ANNA EKSTRÖM

Eva Lenberg
(Utbildningsdepartementet)

⁵ Senaste lydelse 2021:96.

2 kap.

Kursplaner och ämnesplaner

11 § För varje kurs ska det finnas en kursplan när det gäller kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå och kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning på grundläggande nivå. Den ska ge utrymme för läraren och eleverna att själva planera undervisningen.

Av kursplanen ska följande framgå:

1. kursens syfte,
2. kursens centrala innehåll,
3. antalet verksamhetspoäng som kursen omfattar, och
4. *betygskriterierna eller kriterierna för bedömning av kunskaper* för kursen.

Statens skolverk får meddela ytterligare föreskrifter om kursplaner för kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå, inklusive för nationella delkurser, och kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning på grundläggande nivå.

I paragrafen finns bestämmelser om kursplaner för kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå och kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning på grundläggande nivå.

I *andra stycket* görs en ändring som innebär att ”kunskapskraven” ersätts med ”betygskriterierna eller kriterierna för bedömning av kunskaper”. Dessutom görs redaktionella ändringar i stycket.

12 § För kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare ska det finnas en kursplan. Den ska ge utrymme för läraren och eleverna att själva planera undervisningen. Av kursplanen ska *betygskriterierna* för varje kurs framgå.

Statens skolverk får meddela ytterligare föreskrifter om kursplanen.

Paragrafen innehåller bestämmelser om kursplanen för kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare.

Ändringen i *första stycket* innebär att ”kunskapskraven” ersätts med ”betygskriterierna”.

13 § För varje ämne ska det finnas en ämnesplan när det gäller kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå och kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning på gymnasial nivå. Den ska ge utrymme för läraren och eleverna att själva planera undervisningen.

Av ämnesplanen ska följande framgå:

1. ämnets syfte,
2. varje kurs som ingår i ämnet,
3. det centrala innehållet för varje kurs,
4. antalet gymnasiepoäng eller gymnasiesärskolepoäng som varje kurs omfattar, och
5. *betygskriterierna* för varje kurs.

Förutom när det gäller ämnen som är gymnasiegemensamma enligt bilaga 2 till skollagen (2010:800) får Statens skolverk meddela *ytterligare* föreskrifter om ämnesplaner. Sådana föreskrifter får innebära att vissa kurser eller ämnen bara får anordnas på vissa utbildningar.

Paragrafen innehåller bestämmelser om ämnesplaner för kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå och kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning på gymnasial nivå.

I *andra stycket* görs en ändring som innebär att ”kunskapskraven” ersätts med ”betygskriterierna”. Dessutom görs redaktionella ändringar i stycket.

Tredje stycket innehåller ett bemyndigande för Statens skolverk att meddela föreskrifter om vissa ämnesplaner. Ändringen innebär att ordet ”ytter-

ligare” läggs till. Därigenom förtydligas att Skolverket får meddela föreskrifter utöver de föreskrifter om ämnesplaner som finns i förordningen.

Fm 2022:3

4 kap.

Betyg

9 § I 20 kap. 37 § skollagen (2010:800) anges att läraren vid betygssättningen på en kurs inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå eller kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning på gymnasial nivå ska göra en sammantagen bedömning av elevens kunskaper i förhållande till de betygskriterier som gäller för kursen och sätta det betyg som bäst motsvarar elevens kunskaper. I paragrafen anges också att samtliga kriterier för betyget E ska vara uppfyllda för att eleven ska kunna få ett godkänt betyg.

Inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå och kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning på gymnasial nivå ska det finnas betygskriterier för betygen A–E.

Kriterierna för betygen A, C och E ska beskriva typiska kunskaper för respektive betyg. Kriterierna för betyget B innebär att elevens kunskaper sammantaget bedöms vara mellan A och C. Kriterierna för betyget D innebär att elevens kunskaper sammantaget bedöms vara mellan C och E.

Paragrafen innehåller bestämmelser om betygssättning.

I första stycket, som är nytt, görs en hänvisning till en bestämmelse i skollagen som rör betygssättning.

I det nuvarande första stycket, som blir *andra stycket*, görs en ändring som innebär att ”kunskapskrav” ersätts med ”betygskriterier”. Dessutom görs ändringar som innebär att paragrafen, som för närvarande gäller betygssättning inom hela den kommunala vuxenutbildningen, inskränks till att enbart gälla kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå och kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning på gymnasial nivå. De bestämmelser som avser övriga delar av den kommunala vuxenutbildningen flyttas till en ny paragraf som benämns 9 a §.

I nuvarande andra stycket, som blir *tredje stycket*, görs en ändring som innebär att ”kunskapskrav” ersätts med ”betygskriterier”. Vidare görs ändringar av vad som krävs för att betygsstegen A–D ska vara uppfyllda till följd av den nya principen för betygssättning som anges i den paragraf i skollagen som det hänvisas till i första stycket. Betygskriterierna för betygsstegen A, C och E ska beskriva typiska kunskaper för respektive betyg. Betygen B och D förhåller sig till betygsstegen A, C och E. Kriterierna för betyget B innebär att elevens kunskaper sammantaget bedöms vara mellan A och C och kriterierna för betyget D innebär att elevens kunskaper sammantaget bedöms vara mellan C och E. Att kriterierna för betyget B innebär att elevens kunskaper sammantaget bedöms vara mellan A och C innebär inte att elevens kunskaper i alla delar som lägst behöver motsvara beskrivningarna i betygskriterierna för C för att eleven ska kunna få ett B i betyg. Eleven kan i någon eller några delar uppvisa en lägre kunskapsnivå än C som vägs upp mot högre kunskapsnivåer i andra delar (jfr prop. 2021/22:36 s. 58 och 59). Detta följer av bestämmelserna i 20 kap. 37 § andra stycket skollagen (2010:800) där det framgår att läraren vid betygssättning ska göra en sammantagen bedömning av elevens kunskaper i förhållande till de betygskriterier som gäller för kursen och sätta det betyg som bäst motsvarar elevens kunskaper, men att samtliga kriterier för betyget E ska vara uppfyllda för att eleven ska kunna få ett godkänt betyg. Den sammantagna bedömningen av vilket betyg som bäst motsvarar elevens kunskaper görs alltså för samtliga betyg från och med A till och med D, dvs. även för betygen B och D.

9 a § I 20 kap. 37 § skollagen (2010:800) anges att läraren vid betygssättningen på en kurs inom kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå, kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning på grundläggande nivå eller kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare ska göra en bedömning av elevens kunskaper i förhållande till de betygskriterier som gäller för kursen. I paragrafen anges också att samtliga kriterier för betyget Godkänt ska vara uppfyllda för att eleven ska få detta betyg.

Inom kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå, kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning på grundläggande nivå och kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare ska det finnas betygskriterier för betyget Godkänt.

I paragrafen, som är ny, finns bestämmelser om betygskriterier inom kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå, kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning på grundläggande nivå och kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare.

Första stycket innehåller en hänvisning till en bestämmelse i skollagen.

I *andra stycket* föreskrivs att det ska finnas betygskriterier för betyget Godkänt. Av 20 kap. 36 § skollagen följer att detta är det enda godkända betygssteg som finns inom kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå, kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning på grundläggande nivå och kommunal vuxenutbildning i i svenska för invandrare.