



Utbildningsdepartementet  
u.remissvar@regeringskansliet.se

**Remissvar gällande KLIVA:s delbetänkande:**

**På väg – mot stärkt kvalitet och likvärdighet inom komvux för elever med svenska som andraspråk.**

**Diarienummer: U2019/02278/GV**

Riksförbundet Vuxenutbildning i Samverkan, ViS, är en branschorganisation för vuxenutbildare. Organisationen representerar offentliga och privata vuxenutbildare över hela Sverige. ViS har inbjudits att lämna synpunkter på KLIVA:s delbetänkande "På väg – mot stärkt kvalitet och likvärdighet inom komvux för elever med svenska som andraspråk" och delar i huvudsak utredningens bedömningar och förslagen kopplade till dessa.

ViS ställer sig bakom huvuddelen av de framlagda förslagen, men vill särskilt påpeka att då variationerna mellan landets kommuner, samt de olika anordnare, som i dagsläget levererar utbildning i svenska för invandrare är väldigt stor så finns det ett behov av ett tydligt regelverk kring hur resurserna skall användas.

ViS vill även lyfta de stora variationerna över landet gällande tillgången till kvalificerad studiehandledning på olika modersmål, särskilt inom, för respektive kommun, ovanliga språk.

I det följande kommenteras betänkandets olika delar.

**5.5 Förslag om sammanhållen utbildning för vissa nyanlända vuxna**

ViS ställer sig över lag positiva till utredningens förslag om ett förtydligande gällande en sammanhållen utbildning bestående av ett urval av kurser kopplade till målgruppens gemensamma behov och förutsättningar. ViS vill dock lyfta upp betydelsen av att det i regelverket även framgår hur man skall hantera rätten till individuella anpassningar av studieplanen, särskilt i de fall där utbildningen bedrivs av flera olika anordnare i ex. upphandlad verksamhet. För att säkerställa en över landet likvärdig och kvalitativ utbildning är det enligt ViS viktigt att innehållet i den sammanhållna utbildningen preciseras i förordningstexten.

## **5.6 Den sammanhållna utbildningen ska omfatta minst 23 timmars undervisning**

ViS delar i stort utredningens bedömning av vad som kan vara en effektiv mängd undervisning för målgruppen. Att ytterligare öka på undervisningstiden skulle möjligtvis kunna gynna de med mest studievana, men överlag så tror inte heller vi att språkinläringen gynnas av ännu fler timmar i skolmiljö.

### **5.6.1 Det ska finnas en plan för den sammanhållna utbildningen**

ViS vill även här betona vikten av att det i regelverket finns en tydlighet kring hur eventuella individuella anpassningar av studieplanen ska ske.

## **5.7 Förslag om informationsöverföring från Arbetsförmedlingen till kommuner**

ViS delar utredningens uppfattning om att Arbetsförmedlingen till kommunerna måste kunna lämna uppgifter om vilka individer som anvisats till etableringsprogrammet och vilka som, enligt Arbetsförmedlingen, omfattas av den s.k. utbildningsplikten.

Uppgiftsskyldigheten är, enligt ViS, en förutsättning för kommunernas möjligheter att, tillsammans med individen utifrån dennes behov och förutsättningar, göra en individuell studieplan där kraven på de som omfattas av den s.k. utbildningsplikten tillgodoses.

## **5.8 Förslag om Skolverkets stöd till huvudmän**

ViS delar utredningens uppfattning att den nuvarande begränsningen av hur stor del av Skolverkets medel som får användas till nyanlända elever ska tas bort.

## **5.9 Bedömning av garanterad undervisningstid kurs A och B**

ViS delar utredningens bedömning att om huvudmannen tillämpar regelverket fullt ut så erbjuds målgruppen redan i dagsläget mer än 23 timmar, men då tolkningarna av hur "Utbildningsplikten" skall hanteras varierar stort mellan olika kommuner så krävs här ett förtydligande.

## **5.10 Bedömning om stöd och andra insatser**

ViS delar utredningens bedömning att specialpedagoger och kuratorer kan vara viktiga stödfunktioner för vuxenutbildningens målgrupp och att dessa kompetenser bör prioriteras när huvudmannen fattar beslut om resurser till den sammanhållna utbildningen.

ViS ser positivt på utredningens tankar om studiehandledning på elevens modersmål eller starkaste språk, samtidigt som vi ser en risk i att ställa alltför hårda krav på detta i styrdokumentet då tillgången till kvalificerade studiehandledare är mycket varierande såväl över landet som mellan olika språk/språkgrupper.

## **5.11 Bedömning om kompetensutveckling för lärare**

ViS delar utredningens bedömning att behoven av strukturerad kompetensutveckling i vuxenutbildningen är omfattande hos både obehöriga och behöriga lärare och behöver kartläggas. ViS ställer sig därmed även bakom Komvuxutredningens förslag om kartläggning av kompetensutveckling i komvux.

## **5.12 Bedömning om statistik och uppföljning**

ViS delar utredningens bedömning att den nationella statistiken när det gäller vuxenutbildningen generellt, men i synnerhet sfi, behöver utvecklas, så att den bättre

beskriver verksamheten utifrån dess förutsättningar och möjliggör uppföljning och analys av hur utbildningarna och verksamheterna utvecklats i förhållande till de nationella målen och hur resurser används. För att statistiken skall bli jämförbar nationellt behöver även instruktionerna kring vad som ska rapporteras in förtydligas.

Kävlinge 2019-10-21

**Jonas Jonsson**  
Ordförande  
**Vuxenutbildning i Samverkan**

