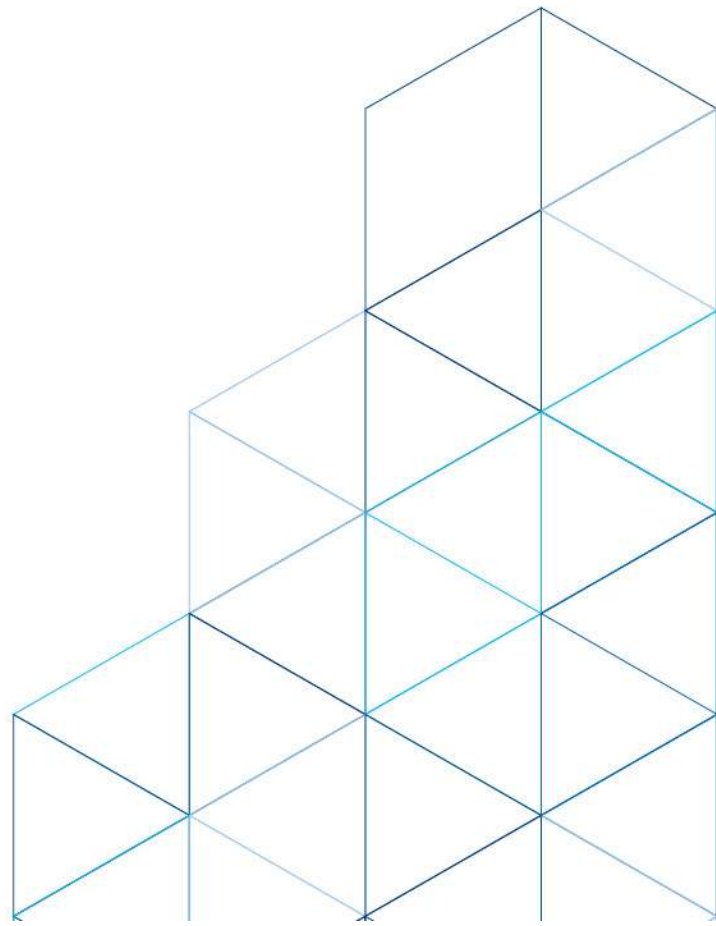




HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

Forskningsstrategi för Högskolan i Halmstad 2022 – 2030

Dnr:	L 2021/118
Dokumenttyp:	Strategi
Beslutsfattare:	Högskolestyrelsen
Beslutsdatum:	2021-09-28
Ansvarig avdelning:	Högskolekansliet
Dokumentansvarig:	Stephen Hwang



Högskolan i Halmstad, vision, målbilder och utmaningar

Högskolan i Halmstad skapar värden, driver innovation samt utvecklar människor och samhälle för framtiden. Högskolan i Halmstad ska förutom att ha mycket god kvalitet i utbildning och forskning präglas av kreativitet, innovation och ett tydligt engagemang och ansvar i samhället – lokalt, regionalt och globalt. Som ledning för utvecklingsarbetet har Högskolan definierat tre målbilder som beskrivs nedan.

Målbild: En studentupplevelse och -erfarenhet av högsta kvalitet

Studenterna vid Högskolan i Halmstad utmärker sig genom erfarenheter, kunskaper och förmåga till kritiskt tänkande som gör dem attraktiva och uppskattade. Utbildningarna och studentupplevelsen kännetecknas av högsta kvalitet, hållbarhet och internationella perspektiv, samverkan och samhällsrelevans. Studenterna möter kunniga och engagerade lärare och forskare och en utbildning av högsta kvalitet. Studenter och medarbetare trivs och samverkar i kreativa, dynamiska mångvetenskapliga labb- och lärandemiljöer. Forskning, utbildning och samverkan berikar varandra och skapar vitala och internationella kunskapsarenor. Studenterna upplever ett rikt och engagerande studentliv. Studenterna har starkt inflytande på utbildningen och utmanas i den egna utvecklingen. Studiemiljön genomsyras av god service, väl fungerande stöd och positivt bemötande.

Målbild: En kreativ och innovativ högskola

Högskolans forskning och forskarutbildning har internationell lyskraft inom profilerade områden med hög samhällsrelevans. Innovation och värdeskapande utgör betydande inslag i Högskolans utbildning och forskning. Högskolans forskning bidrar till lösningar på samhällsutmaningar och sker ofta i nära samverkan med externa aktörer, utan att förlora forskningens integritet och kritiska förhållningssätt. Studenterna genomför sin utbildning i en internationellt präglad miljö som utvecklar kreativitet, innovation, samverkansförmåga och interkulturell kompetens. Högskolans interna kultur kännetecknas av kreativitet, öppenhet och förmåga till förändring. Mötesarenor över ämnes- och organisationsgränser skapar unika samarbeten och framgångsrik profilering.

Målbild: Samverkan för ömsesidig vitalitet och nytta

Högskolan är ett av Sveriges starkaste lärosäten inom samverkan, där utbildning och forskning skapar värden för samhällets och enskilda människors utveckling. Samverkan och samarbete, regionalt, nationellt och internationellt, bidrar till ömsesidig relevans, vitalitet och profilering. Samverkansarbetet inom Högskolans utbildning och forskning kännetecknas av både systematik och flexibilitet. Samverkan skapar värden för alla studenter, medarbetare och partner. Högskolan är därigenom en mycket attraktiv samarbetspartner. I samverkan skapas goda förutsättningar för utveckling av såväl akademi som näringsliv, offentlig och ideell sektor.

Högskolans förutsättningar och utveckling till idag

Högskolan i Halmstad har relativt små direkta anslag för forskning. Huvuddelen av verksamheten är utbildning på grund och avancerad nivå. Utbildningarna är till stor del professionsinriktade (lärare, sjuksköterskor, ingenjörer, civilekonomer, socionomer, o.s.v.) och en mycket stor del av forskningen sker i samarbete med partners från näringsliv eller offentlig sektor. Högskolan i Halmstad är idag ett

av de lärosäten i Sverige med störst andel forskning som bedrivs i samarbete med näringsliv och offentlig sektor.

Högskoleutbildning av hög kvalitet och god anknytning till forskning kräver att en stor del av den undervisande personalen är forskarutbildad och forskningsaktiv. De begränsade anslag som Högskolan tilldelas för forskning innebär att Högskolan måste vara framgångsrik med att erhålla externa forskningsbidrag för att nå en bättre balans mellan utbildning och forskning. Förmåga att erhålla externa medel har premierats i Högskolans Forsknings- och utbildningsnämnds fördelningsmodell för forskningsanslag och Högskolan har haft en hög andel externfinansiering i forskningen, en andel som dock minskat något de senaste åren.

Under de senaste tio åren har Högskolan i Halmstad haft förmånen att vara en så kallad KK-miljö, vilket inneburit ett särskilt stöd från KK-stiftelsen för att utveckla och stärka Högskolans profilering. KK-stiftelsens syfte med programmet var att ge nya lärosäten tydliga incitament att utveckla profilerade miljöer för kunskaps- och kompetensutveckling, utifrån egna målsättningar och i nära samverkan med partners från näringslivet. Den utvärdering som nyligen gjordes av KK-miljöprogrammet konstaterade att Högskolan i Halmstad utvecklats mycket väl i linje med programmets syfte och byggt såväl kultur som processer, stärkt sin profilering och sin förmåga för samverkan, finansiering och positionering. Långsiktiga satsningar i form av forskningsprofiler med stöd av KK-stiftelsen har nått bättre framgång med integration av utbildning, samverkan och forskning samt även med rekrytering och ökad volym i verksamheten.

I Vetenskapsrådets årliga uppföljningar av lärosätenas vetenskapliga produktivitet och genomslag, det s.k. bibliometriska indexet, har Högskolan i Halmstad kraftigt förbättrat sin position de senaste tio åren. Detta har uppnåtts med bättre val av publiceringskanaler, uppmuntrat av Högskolans Forsknings- och utbildningsnämnds fördelningsmodell för forskningsanslag, och med ett högre vetenskapligt genomslag, troligtvis som konsekvens av bättre publiceringskanaler.

För att bli ett mer forskande lärosäte satte Högskolan i Halmstad 2012 målet att 2/3 av lärarna skulle vara disputerade, ett mål som nåddes 2020. Det placerar Högskolan i Halmstad näst högst bland högskolorna i Sverige i andel disputerade lärare.

Sammanfattningsvis har Högskolan i Halmstad haft en god utveckling i forskning de senaste tio åren, både vad gäller resultat och att skapa förutsättningar för god forskning.

Högskolans utmaningar

År 2000 genomförde Högskolan i Halmstad en större omorganisation med syfte att knyta forskning och utbildning närmare varandra och skapa mer tvärande forskning. Sedan dess har forskningsmiljöer slagits samman till färre och större enheter med ett ökat fokus på mer kompletta akademiska miljöer dvs. där forskning och utbildning tillsammans skapar en välbalanserad och attraktiv miljö. Den strategiprocess som Högskolan genomförde 2020–2021 visade på flera förbättringsområden. Högskolans forskningsmiljöer och akademiernas forskning var till största delen överlappande vilket skapade förvirring. Dessutom pekades det i flera fall på behov av tydligare visioner och ökad fokusering. Kopplingen till Högskolans profilområden behöver också utvecklas. Genomgående gäller också att kopplingen mellan forskning och utbildning fortsatt behöver förbättras, att forskningsmiljöerna i sina strategier i många fall framstår som otillräckligt integrerade med utbildningsverksamheten.

Den forskningsproposition som regeringen presenterat för 2021-2024 betonar behovet av ökad profilering bland lärosätena. Därför har regeringen föreslagit att en del av basanslaget ska ge lärosätena stöd för att göra strategiska prioriteringar för ökad kvalitet i forskningen, bland annat genom tydligare profilering och ökad samverkan. Regeringen pekar också på behov inom utbildning på forskarnivå, trygga anställningsvillkor, bättre karriärvägar, stärkt forskningsanknytning i utbildningen, bättre jämställdhet och forskningsinfrastruktur. En del av detta är sådant som KK-stiftelsen betonat inom KK-miljöprogrammet.

Forskningspropositionen betonar också högre utbildning och forskning i hela landet. Detta anses vara avgörande för Sveriges kompetensförsörjning, inte minst när det gäller yrkesutbildningar. Propositionen föreslår en relativt stor ökning av anslaget för forskning för Högskolan i Halmstad, vilket är både en möjlighet och utmaning då det innebär en större rekryteringsinsats. Redan innan regeringens utbyggnad av forskningen på Högskolan finns inom vissa delar av verksamheten en brist på lärare eftersom rekryteringen har släpat efter. Här tycks de verksamheter som haft långsiktiga satsningar i form av forskningsprofiler med stöd av KK-stiftelsen ha varit mer framgångsrika med rekrytering.

Både forskningspropositionen och Högskolans egen strategiprocess pekar på betydelsen av att knyta forskningen tydligare till samhällsutmaningar, att formulera tydliga visioner för forskningen och att en mångvetenskaplig ansats i arbetet. Högskolan har under perioden som KK-miljö inrättat två högskoleövergripande fokusområden för att uppmuntra sådan utmanings- och visionsdriven forskning: Hälsoinnovation samt Smarta städer och samhällen. Den strategiprocess Högskolan genomfört visar på att dessa fokusområden har varit bra initiativ och de inriktningar som betonas är intressanta och relevanta.

Under den kommande perioden ska det utredas vilka kriterier som ska gälla i Sverige för att ett lärosäte ska få benämna sig universitet. Högskolan i Halmstad är sedan tio år medlem i the European University Association och uppfyller villkoren för att på europeisk nivå kallas universitet.

Målsättningar och strategier

Högskolan ska fortsätta att profilera sin forskning mot de två fokusområdena Hälsoinnovation samt Smarta städer och samhällen och en övervägande del av verksamheten och därmed av Högskolans interna forskningsanslag ska användas för forskning inom fokusområdena. Organiseringen och ledningen av forskningsverksamheten ska främja jämställda och jämlika karriärvägar, möjligheter till inflytande, karriärstöd och inkluderande miljöer.

Forskningsverksamheten inom fokusområdena ska väsentligen utgöras av flera långsiktiga, kvalitetsgranskade, samhällsrelevanta och mångdisciplinära men fokuserade forskningsprogram med tydliga utvecklingsmål. Programmen ska bidra till Högskolans profilering och utbildningsverksamhet samt ha starka samverkansinslag. På några års sikt är målet att merparten av Högskolans forskning ska bedrivas inom ramen för dessa forskningsprogram. Målet är att några av dessa av program ska ha internationell lyskraft. De nuvarande forskningsmiljöerna upphör och integreras helt i akademiernas forskning.

Målsättningen och utvecklingen av Högskolans forskning kan tydliggöras med sju aspekter: positionering, profilering, kvalitet, kompetens, finansiering, forskningsanknytning av utbildning och samhällsrelevans. Dessa beskrivs närmare nedan.

Positionering

Högskolan i Halmstads forskning ska ha en tydlig vetenskaplig position, med avseende på genomslag och specialisering, samt med avseende på tillämpad forskning och grundforskning.

Enligt Vetenskapsrådets bibliometriska sammanställningar är Högskolan i Halmstad idag fokuserad i sin forskning, ett fåtal ämnesområden dominerar i volym. Högskolan ska fortsatt vara ämnesmässigt fokuserad i forskningen och det vetenskapliga genomslaget, som idag är genomsnittligt, ska öka. Ökat vetenskapligt genomslag är särskilt viktigt inom de ämnesområden som dominerar högskolans forskning.

Högskolans nationella och internationella samarbeten med andra lärosäten är en viktig del för en gynnsam utveckling av forskningen. Högskolan ska utveckla sina akademiska samarbeten ytterligare kopplat till den vetenskapliga positioneringen.

En stor del av Högskolan i Halmstads forskning är idag tillämpad, det vill säga kunskapsbyggande med avsikt för nyttiggörande och värdeskapande. Högskolans forskning ska även i fortsättningen ha en hög grad av nyttiggörande och värdeskapande.

Profilering

Högskolan i Halmstad ska vara väl känt, regionalt, nationellt och internationellt som ett lärosäte som står för värdeskapande, innovationsdrivande och samhällsutvecklande forskning. Högskolans forskning och forskarutbildning har internationell lyskraft inom profilerade områden med hög samhällsrelevans .

En stor del av Högskolans forskning har koppling till Högskolans fokusområden Hälsoinnovation och Smarta städer och samhällen. Genom forskningsprogrammen ska denna koppling tydliggöras och utvecklas betydligt genom att programmen ska ligga inom ett eller båda fokusområden, vilket är ett krav för finansiering. Programmen bidrar därigenom tydligt till Högskolans profilering. Även annan forskningsverksamhet ska bidra till Högskolans profilering och samhällsrelevans samt ha högt uppsatta vetenskapliga kvalitetsambitioner.

Högskolan i Halmstad har ambitionen att vara ett av Sveriges starkaste lärosäten inom samverkan. Högskolan har från starten associerats med innovation och nämns som ett positivt exempel nationellt bland lärosäten vad gäller nyttiggörande och värdeskapande. Högskolan ska fortsätta utveckla sin positiva kultur för nyttiggörande och värdeskapande samt göra detta väl känt internt och externt.

Kvalitet

Högskolan i Halmstad ska ha en forskningsverksamhet av hög kvalitet .

Högskolan i Halmstads forskning har utvecklats mycket väl vad gäller kvalitet de senaste åren, mätt med indikatorer såsom citeringar och ranking av publikationskanaler. Samtidigt är kvaliteten genomsnittlig i ett nationellt perspektiv. Högskolan ska fortsatt eftersträva en ökad vetenskaplig kvalitet enligt dessa indikatorer. Forsknings- och utbildningsnämnden ska fortsatt inkludera indikatorer för detta i sin modell för fördelning av forskningsmedel.

Högskolans forskare ska publicera en ökande andel av sina vetenskapliga publikationer i kanaler av hög vetenskaplig prestige. Likaså ska forskarna eftersträva en långsiktigt ökande andel forskningsbidrag från finansiärer som anses finansiera forskning av särskilt hög kvalitet.

Högskolans forskningsverksamhet sker idag i hög grad i samarbete och samverkan med icke-akademiska partners utanför Högskolan. Detta bidrar till att öka forskningens relevans i ett samhällsperspektiv. Högskolans samarbeten med andra parter i forskningen ska kännetecknas av hög kvalitet och påvisbar effekt.

Hög forskningskvalitet förutsätter en god kunskap om forskningsetik. Högskolan ska arbeta för att dess forskare har en relevant kunskap om forskningsetiska frågor samt att forskningen lever upp till internationella riktlinjer gällande god forskningsetik. Forskningsetik ska ingå i alla utbildningar på forskarnivå vid Högskolan. Högskolan ska också slå vakt om forskningens frihet.

Kompetens

Högskolans lärare ska ha en hög kompetens som är väl anpassad till såväl utbildnings- som forskningsverksamheten.

Högskolan ska vara en attraktiv arbetsplats för forskningsaktiva lärare. Högskolans personal har idag hög vetenskaplig kompetens: Idag har 67% av Högskolans forskande och undervisande personal en doktorsexamen, vilket är en hög andel i gruppen högskolor och nya universitet. Andelen ska fortsatt ligga på denna nivå eller högre. Det är viktigt att den undervisande personalen bedrivs av både vetenskapligt meriterad personal samt personal med särskilda yrkeserfarenheter för Högskolans professionsinriktade utbildningar.

Högskolans har haft som mål för 2020 att 40% av den forskande och undervisande personalens tid i genomsnitt ägnas åt forskning men det har inte uppnåtts. Målet för 2030 är att åtminstone 40% av den forskande och undervisande personalens tid, i genomsnitt, ska vara forskning.

Rekrytering av lärare till Högskolan har i relativt hög utsträckning utgått från behov i utbildningen även om det varierar mellan olika akademier. Målet är att merparten av rekryteringar av vetenskapligt kompetenta lärare ska utgå från behov och strategiska övervägningar kopplat till såväl utbildning som forskning. All rekrytering vid Högskolan i Halmstad grundas i Högskolans kompetensbaserade rekryteringsprocess där jämställdhet och lika villkor är integrerat i processens olika steg. Idag har Högskolan i Halmstad en andel karriärtjänster som är något över medianen för högskolor och nya universitet men dessa är huvudsakligen inom tekniska områden. Det är önskvärt att även andra ämnesområden använder karriärtjänster i högre utsträckning.

Högskolan ska erbjuda en arbetsmiljö där jämställdhet och likabehandling är en självklarhet. Arbetsmiljön kännetecknas av att vara positiv, öppen, tillåtande, välkomnande och utvecklande oavsett nationalitet, kulturell bakgrund eller kön. Högskolan ska vara attraktiv för nationell såväl som internationell rekrytering. Ledarskapet ska ha ett strategiskt förhållningssätt där jämställdhet, likabehandling och mångfald utgör viktiga komponenter.

Finansiering

Högskolan i Halmstad ska ha en ökad volym och andel forskning. Finansieringen ska i ökande grad komma från finansiärer med hög nationell och internationell konkurrens. Finansieringen av forskningen ska vara väl diversifierad och spegla högskolans vetenskapliga position och profil.

Högskolan i Halmstad har i dag cirka 28 procent forskning och 72 procent utbildning i intäkter. Det motsvarar ungefär 33 procent forskning och 67 procent utbildning i personalkostnader. En ökad andel forskning ger mer möjlighet att bygga mer kompletta akademiska miljöer där forskning och utbildning tillsammans skapar en välbalanserad och attraktiv miljö. Därigenom skapas såväl en bättre utbildnings- som forskningsverksamhet. Det ökar också förmågan att rekrytera lärare till Högskolan. För att Högskolans lärare ska vara forskningsaktiva till större del krävs det mer ekonomiska resurser för forskning till Högskolan. Dessa kommer oftast från externa finansiärer eftersom Högskolan har relativt sett små direkta anslag för forskning.

Historiskt har Högskolan i Halmstads forskare varit framgångsrika med att söka och erhålla externa forskningsmedel i konkurrens. Denna förmåga ska uppmuntras och stärkas. Högskolan bör sträva efter en externfinansieringsgrad på 60%, vilket motsvarar andra framgångsrika högskolor och universitet med en utbildnings- och forskningsprofil som liknar Högskolan i Halmstad. Den forskning som Högskolans forskare bedriver har generellt sett hög relevans, vilket innebär att det finns många finansiärer som vill stödja sådan forskning. Den externa finansieringen ska vara väl diversifierad, det vill säga inte domineras av en enskild finansiär. Idag har Högskolan betydande forskningsfinansiering från KK-stiftelsen och Vinnova. En ökande andel av de externa medlen ska kunna erhållas från finansiärer med hög nationell och internationell konkurrens såsom forskningsråd och EU:s ramprogram. En hög andel av de externa forskningsmedlen ska vara medel för forskning i nära samarbete med partners utanför akademien.

Högskolan ska fortsätta utveckla ett forskningsstöd med målet att öka framgång med att erhålla externa bidrag. Forskningsverksamheten ska effektivt använda forskningsmedel och undvika stora volymer oförbrukade forskningsbidrag.

Anknytning mellan forskning och utbildning

Forskning, utbildning och samverkan berikar varandra och skapar vitala och internationella kunskapsarenor.

Utbildning är högskolans viktigaste uppgift. Utbildningsverksamheten anknyts till forskningen genom innehållet i utbildningarna och genom att kompetensen hos lärarna är sådan att det skapar förutsättning för att forskningsanknutet och vetenskapligt baserat innehåll kan komma studenter till del. En förutsättning för god forskningsanknytning inom utbildning är därför att det i hög grad finns lärare som är vetenskapligt kompetenta och som aktivt deltar i undervisning och att utveckla innehållet i utbildningarna. Studenter ska i möjligaste mån komma i kontakt med forskning under sin utbildning. Forskningen kan också utvecklas utifrån utbildningsverksamheten, framförallt gäller detta utbildning på forskarnivå, där eventuellt möjligheter till breddning eller komplettering av nuvarande forskarutbildningsområden kan skapas. Målet är att ha attraktiva akademiska miljöer där utbildning, forskning och samverkan skapar vitala och internationella kunskapsarenor.

Akademierna ska förbättra anknytningen mellan forskning och utbildning i de utbildningar som ligger vid akademien. Forskningsverksamheten ska visa sin anknytning till utbildning och hur denna utvecklas, liksom hur de bidrar till utveckling av Högskolans utbildningar.

Relevans, samverkan och samproduktion

Högskolan ska vara ett av Sveriges framträdande lärosäten inom samverkan, där utbildning och forskning skapar värden för samhällets och enskilda människors utveckling. Samverkan och samarbete, regionalt, nationellt och internationellt, bidrar till ömsesidig relevans, vitalitet och profilering. Högskolan i Halmstad ska vara en uttalad viktig partner för sina strategiska samarbetspartners.

Idag är Högskolan i Halmstad ett lärosäte med hög andel forskning i nära samarbete med icke-akademiska partners. Ett nära samarbete med partners utanför akademien är en god förutsättning för att forskningsfrågorna fokuserar på samhällsrelevanta utmaningar. Detta samarbete kan ske i form av gemensamma projekt, industridoktorander, eller genom personer som befinner sig både i den akademiska och den icke-akademiska kontexten. Högskolan ska fortsatt ha en hög andel forskning i nära samarbete med icke-akademiska partners och uppmuntra personal till mobilitet, det vill säga att kunna verka i både akademiska och icke-akademiska miljöer.

Målet är att samverkansarbetet ska kännetecknas av både systematik och flexibilitet. Samverkan skapar värden såväl internt som för våra samverkanspartners. Högskolan blir därigenom en mycket attraktiv samarbetspartner och det skapas goda förutsättningar för utveckling av såväl akademi som näringsliv, offentlig och ideell sektor.

Högskolan ska etablera och vårda ett fåtal strategiska partnerskap med företag samt verksamheter i offentlig sektor. Dessa partnerskap ska företrädesvis koppla till fokusområdena, som därigenom kan ta ett övergripande ansvar för dessa partnerskap.