



Datum 2020-12-18
Dokumenttyp Yttrande
Diarienummer 2020/0429
Ert diarienummer U2020/04429/GV
Handläggare Ola Balke

Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

Yttrande över betänkandet Bygga, bedöma, betygssätta – betyg som bättre motsvarar elevernas kunskaper (SOU 2020:43)

Myndigheten för delaktighet arbetar för ett samhälle där alla kan vara delaktiga, oavsett funktionsförmåga. Myndigheten för delaktighet lämnar följande yttrande.

Myndighetens synpunkter

Myndigheten för delaktighet, MFD, yttrar sig med utgångspunkt i artikel 24 i FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning. I artikeln slås vikten av att främja likvärdighet och delaktighet i skolan fast.

MFD tillstyrker utredningens förslag om en ny modell för ämnesbetyg i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan och förslagen till justeringar i betygssystemet för alla skolformer. MFD bedömer att förslagen kan bidra till att fler elever kan lämna skolan med godkända betyg och öka deras motivation för att fullfölja gymnasieutbildningen.

MFD är positiv till att betyg ska sättas utifrån en sammantagen helhetsbedömning av elevens kunskaper. Att tillämpa ämnesbetyg istället för kursbetyg och att ersätta nuvarande kunskapskrav i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan med betygskriterier bedöms gynna många elever – med eller utan funktionsnedsättning.

MFD ser fördelar med förslaget om att införa ytterligare ett betygssteg för underkänt, Fx. Det kan underlätta för elever som bedöms vara nära ett godkänt betyg (E) att förstå vad som saknas för att de ska få godkänt och kan även ge eleven en bättre bild av den egna kunskapsutvecklingen. En annan fördel är att skolan också kan upplevas som mindre stressig vilket kan ha positiva konsekvenser för elevernas hälsa.

MFD vill även peka på betydelsen av en skolmiljö där man aktivt och kontinuerligt tänker in hur olika aspekter av trygghet spelar roll för barn och unga med olika slags funktionsnedsättning. Detta ökar chanserna för att alla elever får en likvärdig skolgång. MFD tror att utredningens förslag om en ny modell för ämnesbetyg i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan och förslag till justeringar i betygssystemet för alla skolformer kan bidra till en tryggare skolmiljö.

Ärendets handläggning

I den slutliga handläggningen av ärendet har generaldirektör Malin Ekman Aldén (beslutande), sektionschef Magnus Lagercrantz och utredare Ola Balke (föredragande) deltagit.

Myndigheten för delaktighet

[elektroniskt underskriven]

Malin Ekman Aldén