

Bildningsförvaltningen
Niklas Nordahl, 0225-34286
niklas.nordahl@hedemora.se

Datum
2020-10-22

BN472-20 600

Remissvar Bygga, bedöma, betygssätta- betyg som bättre motsvarar elevernas kunskaper. Dnr U2020/004429/GV

Förslag till beslut

Att anta förvaltningens förslag till remissvar som sitt eget och insända förslaget till utbildningsdepartementet samt för delgivning till kommunstyrelsen.

Sammanfattning

Hedemora kommun har fått förfrågan om att vara remissinstans på betänkandet av betygsutredningen. Kommunstyrelsens arbetsutskott har remitterat ärendet till bildningsnämnden.

Bildningsförvaltningen ställer sig positiva till de flesta föreslagna förändringarna men ifrågasätter införandet av ytterligare ett underkänt betygssteg.

Beskrivning av ärendet

Hedemora kommun har fått förfrågan om att vara remissinstans på betänkande av betygsutredningen. Kommunstyrelsens beredning beslutade 14 september att överlåta till bildningsnämnden att lämna yttrande över förslaget.

Remissinstansernas synpunkter

Hedemora kommuns synpunkter gällande förslaget till ämnesbetyg i gymnasieskola, gymnasiesärskola och kommunernas vuxenutbildning

Hedemora kommun ställer sig positiva till att införa ämnesbetyg då det ger ett större fokus på ämnet. Att det är de slutgiltiga kunskaperna i ämnet som har betydelse och inte eventuella misslyckanden på vägen dit. Det är dock viktigt som utredningen föreslår att nivåbetyg sätts vilket medvetandegör eleven om aktuellt nuläge och är en lägstanivå som eleven uppnått och kan ha med sig vid övergångar till annan skola eller annan skolform.

Hedemora kommuns synpunkter gällande kompensatorisk betygssättning

Hedemora kommun ställer sig positiva till att en kompensatorisk betygssättning vi tror att det kan leta till mer rättvisande betyg. Detta eftersom små avvikelser på vissa delar kan överses i större utsträckning. Vi tror även att begreppet betygs-kriterier tydliggör kopplingen mot betygen.

Hedemora kommuns synpunkter gällande ytterligare ett underkänt betygssteg

Hedemora kommun ställer sig tveksamma till att införa ytterligare ett underkänt betyg. Behovet för elevens skull är tveksamt då stegen kan tolkas negativt, att du exempelvis är väldigt underkänd eller bara lite underkänd. Vi tror att det är bättre med en tydlig formulering för eleven vilka kunskaper som krävs för att uppnå ett godkänt betyg, vilket redan bör finnas dokumenterat för eleven i form av extra anpassningar eller särskilt stöd och framförallt bör vara väl kommunicerat både med elev och vårdnadshavare. Vi tror även att betyget Fx kan ge signaler att det är möjligt att benämna andra betygssteg med Ex, Dx, Cx, Bx eller Ax för att skapa egna nivåer vilket man tidigare sett tendenser till hos vissa pedagoger. Det förekommer exempelvis D+ eller D-. Vi ser det som en risk att man inte använder de stegen som ska användas och bedömer på det sätt betygsstegen är tänkta att användas och föreslår därför att betyget Fx ej bör införas. Vi kan dock se en vinst i att vissa meritpoäng kan ges för de delar i betygs-kriterierna som uppfylls.

Hedemora kommuns synpunkter gällande att en allsidig bedömning ska göras av elevernas kunskaper

Hedemora kommun ställer sig positiva till förändringen. Det är många gånger en stor stress hos både pedagoger och elever över allt som ska bedömas och gås igenom. Vi tror att den förändring som beskrivs tillsammans med god kommunikation och förtydligande utifrån de allmänna råden kan bidra till att sänka stressen vilket är viktigt. Pressen från skolan är en bidragande faktor till psykisk ohälsa hos de mer studiemotiverade eleverna ju högre upp i skolsystemet de kommer.

Hedemora kommuns synpunkter gällande betygsinflation och olikvärdig betygssättning

Hedemora kommun förstår problematiken kring betygsinflation och olikvärdig betygssättning. Vi kan själva se utmaningar i detta när vi till åk 7 samlar elever till en skola från 7 mindre skolor där elever med samma betyg i åk 6 sällan uppvisar samma kunskaper i åk 7. Det är dock komplext med betygssättning då elever kan uppvisa förmågor på den mindre skolan i en grupp de är trygga i och eleverna däremot måste hitta en ny plats i ett större sammanhang när de kommer till högstadiet.

Vi har även sett utmaningar med att lärare gärna väljer ett lägre betygssteg i början för att sedan över tid se en ökning. Detta är en utmaning att arbeta med då förmågorna sällan försvinner och kunskapskraven/betygs-kriterierna ska brytas ned till för årskursen relevant kunskap.

Att rätta de nationella proven centralt tror vi skulle ge en ökad likvärdighet i bedömningen och vägledning i betygssättningen dock kan syftet med de nationella proven behöva diskuteras. Ska de användas för att jämföra eleverna eller värdera lärarens pedagogiska kompetens.

Hedemora kommuns synpunkter gällande implementering

I förslag som lämnats förespråkas att all kompetensutvecklingstid för pedagoger i gymnasieskolan skall tas i anspråk för att förankra förändringarna under ett års tid. Vi ser med oro på detta då det sätter andra pågående och planerade utvecklingsinsatser åt sidan. Implementeringsarbetet måste förberedas väl från central nivå och fördelas över tid då även de andra områdena är av stor vikt i dagens skola.

Niklas Nordahl
Tf förvaltningschef/skolchef

Christina Lundgren
Ordförande Bildningsnämnden