

## **Yttrande avseende Betygsutredningen 2018 (SOU 2020:43)**

### **Sammanfattning**

I förslaget gällande ämnesbetyg i gymnasieskola instämmer vi med utredaren då det ger eleven förutsättningar att lyckas ända tills man genomfört sista nivån i respektive ämne.

Gällande förslaget/förslagen att införa en mer kompensatorisk betygsättning gällande betygen A, B, C och D ställer vi oss positiva till, för betyg E ska samtliga betygskriterier dock vara uppfyllda.

Införandet av ett nytt betyg, Fx, ställer vi oss positiva till. Det ska också ge 5 betygspoäng och kunna räknas med i meritpoängen

### ***Synpunkter på förslaget: (Kapitelnumreringen utifrån utredningen)***

**11.3 Utredningens förslag:** En modell för ämnesbetyg ska införas i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan. Modellen innebär att ämnen delas in i nivåer med progression mellan nivåerna. Det ska finnas ett fastslaget centralt innehåll för varje nivå. Betyg i ämnet ska sättas efter varje nivå, och betyget från en nivå ska ersättas av betyget på nästa nivå fram till elevens slutliga betyg i ämnet. Betygsättningen ska göras mot en uppsättning betygskriterier som avser hela ämnet.

Kommentar: Vi anser att detta är ett bra förslag som innebär att det ger bättre förutsättningar för att eleven ska motiveras att genomföra utbildningen precis som utredaren beskriver. Det slutliga ämnesbetyget är inte satt förrän sista nivån är genomförd. Varje avklarad nivå säkrar att eleven får ett betyg i det slutliga betyget.

**12.1 Utredningens förslag:** En kompensatorisk betygsättning ska införas i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan, gymnasiesärskolan, kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå samt kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning på gymnasial nivå. De godkända betygsstegen på nuvarande betygsskala ska behållas men skalan ska ha en inbyggd kompensatorisk princip. Det innebär att läraren vid betygsättningen ska göra en sammantagen bedömning av vilket betygssteg som bäst motsvarar elevens kunskaper.

Kommentar: Vi håller med utredaren om att dagens betygsättning som utgår från regleringen i betygsskalan i kombination med kunskapskravens utformning kan leda till orättvisa betyg beroende på hur läraren tolkar kunskapskraven. En kompensatorisk betygsättning kan ge mer rättvisande betyg och underlätta betygsättandet för läraren. Regeln om att kunskapskraven för betygen A och C ska vara uppfyllda i sin helhet tas bort vilket bidrar till en mer sammantagen bedömningen av läraren.

**12.2 Utredningens förslag:** Begreppet betygskriterier ska ersätta begreppet kunskapskrav i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan, gymnasiesärskolan, kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå, kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning på gymnasial nivå, kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå, kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare (sfi) och kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning på grundläggande nivå. Det ska finnas nationella betygskriterier för betygsstegen A, B, C, D, E och Fx. För betygsstegen A, C och E ska det finnas preciserade betygskriterier som beskriver de typiska kunskaperna för respektive steg. För betygsstegen B, D och Fx ska det finnas betygskriterier som relaterar till ett över- och/eller underliggande preciserat steg.

Kommentar: Här har vi inga synpunkter på att kunskapskrav ersätts med betygskriterier.

**12.3 Utredningens förslag:** För betyget E måste en elevs kunskaper motsvara samtliga betygskriterier för E.

Kommentar: Här håller vi med utredaren om att det inte ska kunna gå att kompensera betyget E. Godkänt gränsen är starkt kopplad till rätten till stöd (extra anpassningar eller särskilt stöd) om eleven riskerar att inte nå kunskapskraven. Den gränsen är tydlig idag vilket bidrar till att tolka skollagen rätt när stödåtgärder ska sättas in.

**13.1 Utredningens förslag:** Ytterligare ett underkänt betyg – Fx – ska införas i grundskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå.

Kommentar: Här skriver utredaren bland annat att det skulle kunna bidra till att eleven bättre kan förstå sin kunskapsutveckling och känna engagemang och planera för de fortsatta studierna och på så sätt känna sig mer motiverad för att lyckas med att nå ett godkänt betyg. Vi tror att det skulle kunna bidra till att få elever mer motiverade att lyckas.

Utredaren föreslår också att betyget Fx ska motsvara 5 poäng och kan ingå i meritvärdet. Vi håller med om att det är positivt för eleven. All kunskap ska räknas.

Sten-Åke Eriksson  
Förvaltningschef

Anders Nilsson  
ordförande  
Barn- och utbildningsnämnden

### **Beslut**

i enlighet med kommunstyrelsens reglemente (§ 17) beslutas att ovanstående yttrande utgör Filipstads kommuns yttrande

Åsa Hååkman Felth  
Ordförande  
Kommunstyrelsen