

Datum
2021-12-01

Diarienummer
BOUN 00257-2021

Till Utbildningsdepartementet

Yttrande - Remiss - Läromedelsutredningen - böckernas betydelse och elevernas tillgång till kunskap (SOU 2021:70)

Utbildningsdepartementet U2021/03589

Kommentarer till specifika delar av remissen

Östersunds kommun välkomnar de förändringar som föreslås i Skollagen för att säkerställa läromedlens centrala roll i elevers lärande. Förändringarna i Skollagen är påkallade för att precisera bruket av läromedel och för att klargöra vad som avses med "läromedel av god kvalitet". Utredarna påpekar att det i nuvarande skrivningar saknas begreppsbestämning, vilket försvårar beslut, diskussioner och utvecklingsinsatser. I allt för hög grad är det ekonomiska incitament som får styra förekomsten av läromedel och läromedlens kvalitet i skolan.

Skärpningen av Skollagen och inrättandet av särskilda organ för översyn av läromedel i skolan är därför nödvändiga också för att säkerställa likvärdigheten. Här är det av vikt att resurser till läromedel ökar för att ge förutsättningar för likvärdig tillgång. En viktig aspekt som Östersunds kommun vill trycka extra på är att det måste finnas en variation av läromedel, både i tryckt och digital form.

Vi ställer oss också positiva till utredningens förslag att huvudmännen ska erbjuda kostnadsfria läromedel även inom kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå och inom särskild utbildning på grundnivå. Det är viktigt för att skapa goda förutsättningar för alla att kunna studera på grundläggande nivå

Utredningens förslag att Skolverket ska inrätta en särskild läromedelsnämnd med ansvar för kvalitet och stöd till forskning vad gäller läromedel är ett bra stöd i utvecklingen av kvalitativa läromedel. Det som vi tycker är särskilt bra är att Skolverket ska stärka huvudmännens och skolorna strategiska arbete med läromedel och att lärarhandledningar.

En annan viktig aspekt är att ett statligt produktionsstöd för att stärka utbudet av läromedel där det i dag finns en brist. Det kan handla om små ämnen där förlagen inte får någon ekonomisk bärighet i att ta fram egna läromedel. Östersunds kommun ser därför detta som en möjlighet att få en högre kvalitet på läromedlen i alla ämnen som i sin tur kan leda till att lärare i alla ämnen har ett bättre stöd för att skapa kvalitativ undervisning.

Östersunds kommun ställer sig också bakom förslaget att Specialpedagogiska skolmyndigheten får ett tydligare uppdrag att ta fram digitala läromedel till elever med olika typer av funktionsvariationer

Avslutningsvis menar vi att utredningens förslag som helhet är bra och att den om den genomförs skulle gynna undervisningen och lärares möjlighet att få ett tydligare stöd i planeringen av sin undervisning. Det som vi ändå vill lyfta är att det är en ambitionshöjning från statligt håll. Huvudmännen behöver avsätta mer ekonomiska resurser till läromedel och handledningar än tidigare. Det kan innebära svårigheter för små huvudmän med begränsade ekonomiska resurser och redan stora besparingskrav.

Ställningstagande

Östersunds kommun ställer sig bakom läromedelsutredningen i sin helhet

ÖSTERSUNDS KOMMUN

Barn- och utbildningsförvaltningen