

Utbildningsdepartementet
u.remissvar@regeringskansliet.se
Dnr. U2021/03589

JÄMSTÄLLDHETSMYNDIGHETENS REMISSVAR PÅ SOU 2021:70 ”LÄROMEDELSUTREDNINGEN – BÖCKERNAS BETYDELSE OCH ELEVERNAS TILLGÅNG TILL KUNSKAP”

Vi har anmodats att yttra oss över ovanstående betänkande.

Jämställdhetsmyndigheten välkomnar diskussionen om betydelsen av läromedel.

Remissvaret är begränsat till betänkandets mer direkta jämställdhetspolitiska relevans.

Synpunkter

Jämställdhetsmyndigheten välkomnar diskussionen om betydelsen av läromedel. Utredningens samlade förslag kan bidra till jämställdhet, öka likvärdigheten och tillgången till läromedel i skolan. En ökad tillgång till läromedel av hög kvalitet ger större möjligheter att bedriva undervisning av hög kvalitet. Forskning visar att skolor med hög kvalitet tycks gynna jämställdhet generellt.

Vi delar utredningens bedömning att läromedel fyller väsentliga funktioner och att de samlade förslagen har potential att gynna elevers läsförmåga. Det är ett jämställdhetsproblem att pojkar som grupp i Sverige idag har sämre läsförståelse än jämnåriga flickor och att pojkars läsintresse är lägre än flickors. Läromedel kan bidra till att utveckla elevers läsning som inte bara kan gynna elevers kunskaps- och språkutveckling utan även deras sociala liv samt stärka det demokratiska samhället. Läsning och läsförståelse är en viktig grund för deltagande i utbildningssystemet och samhällets alla delar samt för att kunna utveckla ett demokratiskt medborgarskap.

Som framgår i utredningen har det tidigare påtalats att vissa läromedel har brister ur ett jämställdhetsperspektiv. Jämställdhetsmyndigheten delar de synpunkter som tidigare förts fram i bland annat Dejas slutbetänkande från 2010, *Flickor, pojkar, individer – om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan*. Oron för bristande jämställdhetsperspektiv i läromedel är fortsatt befogad. Om den

föreslagna Läromedelsnämnden kommer till stånd är det viktigt att frågan om jämställdhet i relation till läromedel tas om hand inom ramen för nämndens arbete. Det bör säkerställas att eventuella kvalitetskriterier innefattar att beakta jämställdhetsaspekter vid framtagande av läromedel. Det är positivt att läromedel ska överensstämma med aktuella läroplaner och att lärare ska ges större inflytande över läromedel samt att det ska finnas stöd att få via exempelvis Läromedelsnämnden.

För Jämställdhetsmyndigheten

Generaldirektör Lena Ag

Utredare Jakob Lindahl

I ärendets slutliga handläggning har avdelningschef Peter Vikström, enhetschef Annika Karlsson och chefsjurist Anna Tingbäck deltagit.