

Internetstiftelsens remissvar på SOU 2021:70 Läromedelsutredningen

U2021/03589

Om Internetstiftelsen

Internetstiftelsen är en oberoende, affärsdriven och allmännyttig organisation. Vi verkar för ett internet som bidrar positivt till människan och samhället.

Vi är en stiftelse och vår urkund slår fast att vi ska säkerställa en stark och säker infrastruktur för internet som tillgodoser dagens och framtidens behov i Sverige samt främja forskning, utbildning och undervisning med inriktning på internet. Vi ansvarar för internets svenska toppdomän .se och sköter även drift och administration av toppdomänen .nu. Intäkterna från affärsverksamheten finansierar en rad satsningar i syfte att möjliggöra att människor kan nyttja internet på bästa sätt och att ge kunskap om internetanvändningen i Sverige samt digitaliseringens påverkan på samhället. Vi tillhandahåller evenemang och utbildningsinsatser som gör det enklare att förstå och använda internets tjänster och som bidrar till ökad kompetens och fler möten som främjar internetinnovation. Vi stöttar även olika fristående uppdrags- och forskningsprojekt som på olika sätt gynnar internets utveckling och ger förutsättningar för internetentreprenörer och utvecklare att ta steget från idéstadie till färdig produkt eller tjänst. Med våra identitetsfederationer förenklar vi inloggning och höjer säkerheten i identitets- och kontohantering för både användare och leverantörer av olika tjänster inom skola, hälso- och sjukvård.

Internetstiftelsens vision är att alla vill, vågar och kan använda internet.

Remissvar

Internetstiftelsen har blivit tillfrågade att lämna remissvar på SOU 2021:70 Läromedelsutredningen. Inledningsvis vill Internetstiftelsen konstatera att frågan om tillgång till läromedel är viktig och utredningen har genomfört ett gediget arbete. För Internetstiftelsen är det viktigt att de läromedel som finns att tillgå i skolan är teknikneutrala och vi anser inte att böcker eller digitala läromedel ska "utskiljas" i undervisningen. Vidare anser Internetstiftelsen att det är viktigt att tydliggöra att vi tror på öppna lärresurser (så kallade OER:er) som verktyg som kan stötta lärare och elever i deras kunskapsinhämtning.

Utredningen föreslår att *"Skollagen (2010:800) ska ange att begreppet läromedel avser ett kvalitetssäkrat tryckt eller digitalt verk som är avsett att användas i undervisningen. Läromedel ska överensstämja med läroplanen för respektive skolform och med en kurs-, ämnes- eller ämnesområdesplan samt vara utgivna av ett förlag eller en läromedelsproducent som bedriver utgivningsverksamhet av professionell art."*

Detta förslag är Internetstiftelsen tveksam till. En definition som säger att *"läromedel avser kvalitetssäkrat tryckt eller digitalt verk"* kan leda till minskad flexibilitet när det kommer till både form och innehåll på de läromedel som bäst gynnar skolans mål och elevers kunskaper. Internetstiftelsen ifrågasätter vidare lämpligheten i att det endast ska vara *"ett förlag eller en läromedelsproducent som bedriver utbildningsverksamhet av professionell art"* som ska kunna ge ut läromedel. Regleringar och krav likt dessa är stelbenta och föråldrade, och riskerar att minska möjligheterna till nytänkande kring vad som gynnar lärande.

Utredningen föreslår vidare att *"en läromedelsnämnd ska inrättas vid Skolverket. Den ska ha i uppdrag att bevaka, samla och sprida information om läromedel samt tillföra Skolverket sakkunskap och ta fram kvalitetskriterier för läromedel. Nämnden ska vara ett rådgivande organ som ska regleras genom förordningen (2015:1047) med instruktion för Statens skolverk."*

Det är Internetstiftelsens uppfattning att detta förslag bör omarbetas. Vår bedömning är att en förhandsgranskning av läromedel är otidsenlig. Utredningens förslag riskerar att skapa ett stelbent system där läromedel inte kan tillgängliggöras för elever. En nämnd vars uppgift är att bevaka och ta fram kvalitetskriterier för läromedel riskerar att hämma både framtagande och förnyelse av läromedel både till form och innehåll. Något som inte gynnar kunskapsutvecklingen hos elever.

Utredningens förslag om att *"läroplanerna ska ange att läraren ska organisera och genomföra arbetet så att eleven får använda läromedel på ett sätt som främjar kunskapsutveckling"* är Internetstiftelsen positiv till. Dock anser Internetstiftelsen att Öppna lärresurser (så kallade OER:er) såväl digitala som analoga bör införlivas i kraven på läromedel som främjar elevers kunskapsutveckling och de bör nämnas i skrivningarna i läroplanen.

Stockholm den 20 december 2021

Carl Piva, Vd Internetstiftelsen