

Kulturdepartementet
Enheten för diskrimineringsfrågor
103 33 Stockholm

2018-02-21
1 (3)
Dnr 4.2.1 - 2017:01989

Yttrande över slutbetänkandet Nästa steg? Del 2 Förslag för en stärkt minoritetspolitik (SOU 2017:88)

Dnr Ku2017/02410/DISK

Sammanfattning

Skolverkets yttrande är avgränsat till frågor som berör myndighetens verksamhetsområde. Skolverket anser att utredningens förslag bidrar till att stärka efterlevnaden av de nationella minoriteternas rättigheter. Förslagen om att höja Sveriges åtagandenivåer enligt språkstadgan ligger i linje med målet för minoritetspolitiken, att ge skydd för de nationella minoriteterna, stärka de nationella minoriteternas möjlighet till inflytande och stödja de historiska minoritetsspråken så att de hålls levande.

Skolverket

- **avstyrker** utredningens förslag om att Sverige höjer sin åtagandenivå enligt punkt 1a) i artikel 8 från nivå (iii) till nivå (ii) om utredningens förslag i delbetänkandet genomförs.
- **tillstyrker** utredningens förslag om att höja åtagandenivån enligt punkt 1.b) - 1.d) i artikel 8 från nivå (iv) till nivå (iii).
- **tillstyrker** utredningens förslag om att åtagandenivåerna bör kunna höjas i förhållande till samtliga tre av de territoriella språken finska, meänkieli och samiska.
- Skolverket **tillstyrker** utredningens förslag om att regeringen bör ge Skolverket i uppdrag att utreda möjligheten att utveckla statistik avseende verksamhet i förskolan på de nationella minoritetsspråken samt se över inhämtandet av statistik avseende modersmålsundervisning på nationella minoritetsspråk i grund- och gymnasieskolan.

Nedan redovisas Skolverkets kommentarer till förslagen i angivet stycke i slutbetänkandet.

3.2 Artikel 8 – utbildning

Skolverket avstyrker utredningens förslag att Sverige höjer sin åtagandenivå enligt punkt 1a) i artikel 8 från nivå (iii) till nivå (ii) om utredningens förslag i delbetänkandet genomförs. Avseende Skolverkets ställning till en höjning av åtagandenivån i språkstadgans punkt 1a) och de förslag i delbetänkandet, som ligger till grund för en höjning av åtagandenivån, hänvisas till Skolverkets remissyttrande över delbetänkandet Nästa steg? Förslag för en stärkt minoritetspolitik (SOU 2017:60).

I fråga om vuxen- och vidareutbildning, punkt 1.f) i artikel 8, menar utredningen att det inte är möjligt för Sverige att tillämpa en högre åtagandenivå än den nuvarande. Den tolkning av språkstadgan som tillämpats av utredningen innebär att punkten avser studieförbundens och folkhögskolornas verksamhet. Utredningen bedömer att den kommunala vuxenutbildningen däremot inte bör omfattas. Med anledning av detta yttrar sig Skolverket inte i denna del.

Skolverket tillstyrker utredningens förslag om att höja åtagandenivån enligt punkt 1.b) - 1.d) i artikel 8 från nivå (iv) till nivå (iii). Skolverket anser att en höjning av Sveriges åtagandenivå skulle innebära att åtagandenivån enligt språkstadgan ligger i linje med den nationella lagstiftningen.

Skolverket tillstyrker förslaget om att åtagandenivåerna bör kunna höjas i förhållande till samtliga tre av de territoriella språken finska, meänkieli och samiska. Minoritetsspråken romani chib och jiddisch är däremot erkända som icke-territoriella språk och omfattas inte av Sveriges åtaganden enligt del III i språkstadgan. Skolverket föreslår att regeringen i den fortsatta beredningen av utredningen undersöker möjligheterna för en stärkning av de övriga minoritetsspråken romani chib och jiddisch på annat sätt.

4.5.2 Uppdrag till Skolverket

Skolverket tillstyrker utredningens förslag om att regeringen bör ge Skolverket i uppdrag att utreda möjligheten att utveckla statistik avseende verksamhet i förskolan på de nationella minoritetsspråken samt se över inhämtandet av statistik avseende modersmålsundervisning på nationella minoritetsspråk i grund- och gymnasieskolan.

I dagsläget samlar Skolverket in statistik om undervisning i de nationella minoritetsspråken genom statistiken om modersmålsundervisning. I modersmålsstatistiken ingår antal barn och elever berättigade till och deltagande i modersmålsundervisning. Statistiken inkluderar de olika varieteterna inom de nationella minoritetsspråken romani chib och samiska (för de nationella minoritetsspråken jiddisch, meänkieli och finska rapporteras inte språkliga varieteter).

Inför läsåret 2017/2018 har Skolverket utvecklat insamlingen av uppgifter. För grundskolan har statistikinsamlingen kompletterats med uppgifter om antal elever som får undervisning i minoritetsspråk som första språk och antal elever som får undervisning i minoritetsspråk som andra språk. En ytterligare nyhet är att samtliga

2018-02-21

3 (3)

Dnr 4.2.1 - 2017:01989

språk inom vilka en elev är berättigad undervisning i ska rapporteras. För gymnasieskolan samlar Skolverket in uppgifter om minoritetsspråksundervisning inom ramen för undersökningen Betyg och studieresultat i gymnasieskolan.

I den fortsatta beredningen av utredningen efterfrågar Skolverket att regeringen förtydligar syftet med att Skolverket utreder möjligheten att samla in statistik för förskolan samt göra en översyn av insamlingen i grund- och gymnasieskola. Det bör även tydliggöras på vilket sätt resultatet av en utredning respektive översyn ska användas av Skolverket och om det finns andra tänkta mottagare än Skolverket för sådan statistik.

På Skolverkets vägnar

Peter Fredriksson
Generaldirektör

Caroline Romanov
Undervisningsråd

Detta yttrande har beslutats av generaldirektör Peter Fredriksson. I ärendets slutliga handläggning har tf. avdelningschefen Ulrika Jonasson, avdelningschefen Kjell Hedvall, enhetschef Anders Palm och undervisningsråd Caroline Romanov (föredragande) deltagit.