

PM Rotel IV (Dnr KS 2020/235)

## **Nya regler för skolor med konfessionell inriktning (SOU 2019:64)**

Remiss från Utbildningsdepartementet

Remisstid den 11 maj 2020

Borgarrådsberedningen föreslår att kommunstyrelsen beslutar följande.  
Remissen besvaras med hänvisning till vad som sägs i stadens promemoria.

**Föredragande borgarrådet Isabel Smedberg-Palmqvist** anför följande.

### Ärendet

Utbildningsdepartementet har remitterat ett betänkande av utredningen om konfessionella inslag i skolväsendet till Stockholms stad för besvarande. Betänkandet innehåller ett antal förslag till förändringar av bestämmelser i skollagen (2010:800) om konfessionella inslag i utbildningen. Utredningen har även lämnat författningsförslag som behövs för att ett etableringsstopp för fristående skolor med konfessionell inriktning ska kunna införas.

### Beredning

Ärendet har remitterats till stadsledningskontoret och utbildningsnämnden.

*Stadsledningskontoret* ställer sig i huvudsak positiv till utredningens förslag men anser att det finns risker med en alltför restriktiv definition av konfessionella inslag.

*Utbildningsnämnden* välkomnar intentionen att skärpa regleringen av samt att tydliggöra huvudmannens ansvar och tillstyrker utredningens förslag om en huvudmannaförsäkran.

### Mina synpunkter

Skolan ska vara fri från religiös och politisk påverkan. Elever ska ges en allsidig bild av alla religioner och politiska ideologier för att själva kunna ta ställning och bilda sig en egen uppfattning, det är en del av skolans kunskapsuppdrag.

Jag välkomnar utredningens förslag om ökade demokratikrav för huvudmän samt huvudmannaförsäkran. Ett av skolans viktigaste uppdrag är demokratiuppdraget. Ökade demokratikrav för huvudmän är avgörande för att alla elever ska få tillgodogöra sig sin utbildning med respekt för fri- och rättigheter.

En huvudmannaförsäkran kan dels vara avgörande för att tydliggöra ansvaret för att demokratiska värderingar genomsyrar verksamheten, dels så kan den ligga till grund för att ifrågasätta huvudmannens lämplighet i de fall där verksamheten inte genomsyras av demokratiska värderingar.

Liksom stadsledningskontoret och utbildningsnämnden vill jag framhålla vikten av att föreslagna definitioner förtydligas i syfte att främja ett rättssäkert tillsynsarbete, samt att det är viktigt att det finns ett bra bedömningsstöd för en effektiv tillämpning av demokrativillkoren. Själva tillämpningen är det som kommer göra skillnad för barn och elevers möjligheter att gå i en skola som uppfyller demokrativillkoret.

Jag föreslår att borgarrådsberedningen föreslår att kommunstyrelsen beslutar följande.

Remissen besvaras med hänvisning till vad som sägs i stadens promemoria.

Stockholm den 15 april 2020

ISABEL SMEDBERG-PALMQVIST

### Bilaga

Remiss Nya regler för skolor med konfessionell inriktning (SOU 2019:64)

**Borgarrådsberedningen** tillstyrker föredragande borgarrådets förslag.

**Särskilt uttalande** gjordes av borgarråden Karin Wanngård, Jan Valeskog och Kadir Kasirga (alla S) enligt följande.

Alla barn har rätt till en likvärdig utbildning. Varje elev ska vara fri att forma sin egen uppfattning och ingen ska tvingas delta i konfessionella inslag i skolan. Vi har under de senaste åren sett flera exempel på skolor som separerar elever utifrån kön eller inte undervisar i sex- och samlevnad med hänsyn till skolans religiösa inriktning. Vi välkomnar därför slutsatserna i den utredning som behandlas i föreliggande ärende.

Vi Socialdemokrater vill tydliggöra att vi står bakom det etableringsstopp av konfessionella friskolor som utredningen föreslår. Det är ett viktigt förslag för att värna alla barns rättigheter, demokrati och jämställdhet. Vi har tidigare föreslagit att Stockholms stad ska sträva efter att avsluta hyresförhållandet i de fall där staden hyr ut lokaler till konfessionella skolor. Vår utgångspunkt är att skolan ska vara religiöst neutral.

Vidare delar vi utbildningsförvaltningens synpunkter kring de svårigheter som en snäv definition av konfessionella inslag kan komma att leda till, både vad gäller ett försvagat incitament för huvudmännen att anmäla konfessionell inriktning och möjligheten för skolor och förskolor att fortsätta utföra handlingar nära gränsen till att betraktas som konfessionella inslag. Utbildningsförvaltningen lyfter några exempel i sitt tjänsteutlåtande som bör beaktas.

Slutligen tillstyrker vi förslaget om huvudmannaförsäkringen. Detta under förutsättning att den ytterligare administrativa bördan för tillsynsmyndigheten ställs i proportion till nyttan som en sådan försäkringen kan innebära.

### Kommunstyrelsen

**Särskilt uttalande** gjordes av Kadir Kasirga, Jan Valeskog och Karin Gustafsson (alla S) med hänvisning till Socialdemokraternas särskilda uttalande i borgarrådsberedningen.

## Remissammanställning

### Ärendet

Utbildningsdepartementet har remitterat ett betänkande av utredningen om konfessionella inslag i skolväsendet till Stockholms stad för besvarande. Betänkandet innehåller ett antal förslag till förändringar av bestämmelser i skollagen (2010:800) om konfessionella inslag i utbildningen. Utredningen har även lämnat författningsförslag som behövs för att ett etableringsstopp för fristående skolor med konfessionell inriktning ska kunna införas.

### Beredning

Ärendet har remitterats till stadsledningskontoret och utbildningsnämnden.

### Stadsledningskontoret

**Stadsledningskontorets** tjänsteutlåtande daterat den 12 mars 2020 har i huvudsak följande lydelse.

Skolutvecklingen i Stockholm ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Alla barn och elever i Stockholms förskolor och skolor ska få möjligheter till en bra kunskapsutveckling och kunskapsuppdraget ska stå i fokus i Stockholms stads skolor.

Stadsledningskontoret ställer sig i huvudsak positiv till utredningens förslag och anser att de är i linje med kommunfullmäktiges mål 1.3 I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige. I kommunfullmäktiges budget 2020 har utbildningsnämnden fått i uppdrag att stärka tillsynen av fristående förskolor med fokus på skollagens skrivningar om demokrati och jämställdhet. Utredningens förslag skapar gynnsammare förutsättningar för utbildningsnämndens uppdrag.

Stadsledningskontoret anser att gränsdragningen mellan utbildning och undervisning behöver förtydligas ytterligare för att tillsynsmyndigheternas bedömningar av förskolor med konfessionell inriktning ska bli mer likvärdiga. Exempelvis i fall när tillsynsmyndigheten ska bedöma om de konfessionella inslagen i en förskola med konfessionell inriktning sker i en undervisningssituation eller inte. Eftersom förskolor med konfessionell inriktning normalt granskas av kommuner finns få beslut från Skolinspektionen som ger närmare vägledning i bedömningen. Ett etableringsstopp för skolor med konfessionell inriktning kommer även att leda till ett begränsat antal beslut från Skolinspektionen på området.

Stadsledningskontoret bedömer att det finns risker med en alltför restriktiv definition av konfessionella inslag. Med föreslagna definition av konfessionella inslag finns en risk att den kommer att försvaga huvudmännens incitament att anmäla konfessionell inriktning. Den föreslagna definitionen av konfessionella inslag anser stadsledningskontoret medför en möjlighet för huvudmannen att utföra handlingar nära gränsen till att betraktas som konfessionella inslag.

Stadsledningskontoret är positiv till utredningens förslag att fördjupa den prövning som redan i dag sker enligt nuvarande bestämmelser mot de demokrativärden som uttrycks skollagen (2010:800). Stadsledningskontoret vill dock understryka dels att det redan idag finns ett behov av bedömningsstöd av gällande lagkrav för en mer effektiv tillämpning, dels att en fördjupning av den prövning som redan idag sker skulle bli omfattande och kräver därmed en rimlig tid att genomföra.

Stadsledningskontoret anser att det finns ett behov av en fördjupad prövning men att de föreslagna demokrativillkoren innebär gränsdragningssvårigheter i tillsynsmyndigheternas

prövning. Demokrativillkoren lämnar ett för stort tolkningsutrymme. Om villkorens formulering öppnar upp för vida tolkningar innebär det en risk att tillsynsmyndigheternas prövning kommer att variera både i bedömning och omfattning med konsekvensen att en del kommuner kan bli mer intressanta än andra för en huvudman att etablera sig i. Vidare innebär den fördjupade prövningen av de föreslagna demokrativillkoren att utredare på tillsynsmyndigheterna kommer att behöva utbildas för att få nödvändig kompetens.

Stadsledningskontoret har inget att invända mot utredningens förslag som innebär att ett etableringsstopp ska införas för fristående grund- och gymnasieskolor, förskoleklass och fritidshem med konfessionell inriktning. Stadsledningskontoret vill dock påpeka att föreslagen formulering i 2 kap. 5e § andra stycket skollagen, ”Detsamma gäller om det annars finns anledning att anta att verksamheten kommer att ha sådan inriktning”, kan tillsammans med den snäva definitionen av konfessionella inslag komma att ge tillsynsmyndigheter problem att på förhand bedöma hur den sökta verksamheten i realiteten kan komma att utformas.

Stadsledningskontoret föreslår att remissen anses besvarad vad som sägs i stadsledningskontorets tjänsteutlåtande.

## **Utbildningsnämnden**

**Utbildningsnämnden** beslutade vid sitt sammanträde den 12 mars 2020 följande.

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.
3. Därutöver anförs följande.

Vi välkomnar intentionen att skärpa regleringen av samt att tydliggöra huvudmannens ansvar. Ett av skolans uppdrag är demokratiuppdraget. Ökade demokratikrav för huvudmän är avgörande för att alla elever ska få tillgodogöra sig sin utbildning med respekt för fri- och rättigheter.

Vad gäller utredningens förslag om en huvudmannaförsäkran så kan det dels vara avgörande för att tydliggöra huvudmannens ansvar för att demokratiska värderingar genomsyrar verksamheten, dels så kan den ligga till grund för att ifrågasätta huvudmannens lämplighet i de fall där huvudmannen bedriver en verksamhet som inte genomsyras av demokratiska värderingar. Det har tidigare tagit allt för lång tid för Skolinspektionen att dra tillbaka tillstånd för verksamheter, både för dem inte håller måttet rent utbildningsmässigt, och för dem där verksamheten inte präglas av demokratiska värderingar. Huvudmannaförsäkran kan vara ytterligare ett hjälpmedel för Skolinspektionen att skyndsammare förhindra att elever befinner sig i verksamheter som inte följer skollagens intentioner. Det uppväger den ökade administrativa arbetet som en huvudmannaförsäkran kan innebära och vi vill tillstyrka utredningens förslag om en huvudmannaförsäkran.

Vad gäller förslaget om etableringsstopp för konfessionella skolor har partierna i den grönbå majoriteten i Stockholms stad tagit olika ställningstaganden på nationell nivå.

**Utbildningsförvaltningens** tjänsteutlåtande daterat den 18 februari 2020 har i huvudsak följande lydelse.

Förvaltningen ställer sig i huvudsak positiv till utredningens syfte och förslag. Förvaltningen anser samtidigt att förslagen i vissa delar försvårar för den tydlighet som eftersträvas, det senare gäller framförallt för förvaltningens tillsyn. Utredningens förslag och förvaltningens synpunkter på dessa redovisas nedan.

## Begrepp och definitioner

Utredningen föreslår dels hur gränsdragningen mellan utbildning och undervisning kan förtydligas, dels definitioner av konfessionella inslag samt konfessionell respektive icke-konfessionell inriktning. Utredningen föreslår även att information om de konfessionella inslagen ska lämnas skriftligen till vårdnadshavarna.

### *Utbildning och undervisning*

Förvaltningen är positiv till utredningens förslag att begreppen utbildning och undervisning bör behållas i skolförfattningarna då de är väletablerade begrepp. Förvaltningen är även positiv till utredningens förslag om förtydligande av begreppen och hur gränsdragningen mellan utbildning och undervisning kan göras.

Förvaltningen instämmer i utredningens tvekan om ordet lärande verkligen är synonymt med undervisning, eftersom lärande kan ske i många olika sammanhang och därmed hellre ingår i begreppet utbildning.

Förvaltningen vill i sammanhanget påpeka att gränsdragningen mellan utbildning och undervisning behöver förtydligas ytterligare för att tillsynsmyndigheternas bedömningar av förskolor med konfessionell inriktning ska bli mer likvärdiga. Exempelvis i fall när tillsynsmyndigheten ska bedöma om de konfessionella inslagen, i en förskola med konfessionell inriktning, sker i en undervisningssituation eller inte. Eftersom förskolor med konfessionell inriktning normalt granskas av kommuner finns få beslut från Skolinspektionen som ger närmare vägledning i bedömningen. Ett etableringsstopp för skolor med konfessionell inriktning, se nedan, kommer även att leda till ett begränsat antal beslut från Skolinspektionen på området.

### *Definitioner på området*

Förvaltningen är positiv till utredningens förslag att det finns ett behov av att konfessionella inslag och konfessionell respektive icke-konfessionell inriktning definieras i skollagen.

Utredningens förslag innebär att konfessionella inslag definieras, och begränsas, till inslag som innehåller bekännande eller förkunnande delar som tillhör en viss religion.<sup>1</sup> Det innebär att utförandet av andra handlingar som är inspirerade eller motiverade av en tro inte ska ses som konfessionella inslag i skollagens mening.

Förvaltningen anser att det finns risker med en alltför restriktiv definition av konfessionella inslag. Med föreslagen definition av konfessionella inslag finns en risk att den kommer att försvaga huvudmännens incitament att anmäla konfessionell inriktning. Den föreslagna definitionen av konfessionella inslag medför en möjlighet för huvudmannen att utföra handlingar nära gränsen till att betraktas som konfessionella inslag.

En konsekvens av en sådan utveckling är att etableringsstoppet för skolor med konfessionell inriktning och anmälningsplikten för förskolor med konfessionell inriktning inte ger de effekter som eftersträvas med lagförslaget. En annan konsekvens är att det kan komma att ifrågasättas om barns och elevers rätt till negativ religionsfrihet skulle komma att urholkas. Vårdnadshavares förväntningar på en skola eller förskola med icke-konfessionell inriktning kan även komma att inte överensstämma med utbildningens innehåll.

En annan risk med föreslagen definition är att begreppet blir fortsatt otydligt. Fortsatt otydlighet på området drabbar huvudmännen, vårdnadshavare, tillsynsmyndigheterna och barnen/eleverna som beroende av ålder kan tillvarata sina rättigheter till religion/icke-religion i olika hög grad.

Problematiken med föreslagen definition av konfessionella inslag kan skildas med flera exempel. På morgonsamling i förskolan sjunger barngruppen varje dag sånger med religiöst innehåll – var går gränsen mellan en sång som är inspirerad och motiverad av tro eller förkunnar och bekänner tro? Detsamma gäller om det i förskolans/fritidshemmets lekrum hänger citat ur bibeln eller koranen på väggarna.<sup>2</sup> Ytterligare ett exempel är om en huvudmans beslut

---

<sup>1</sup> Se *Nya regler för skolor med konfessionell inriktning* (SOU 2019:64), s. 304.

<sup>2</sup> Se *Nya regler för skolor med konfessionell inriktning* (SOU 2019:64), s. 474.

att på förskolan enbart servera kost som påbjuds inom vissa religioner är förenligt med ett barns rätt till negativ religionsfrihet?

#### **Informationskrav till vårdnadshavare**

Förvaltningen är positiv till utredningens förslag som innebär ett krav på information till vårdnadshavare om de konfessionella inslagen. I denna information bör framgå frekvensen samt längden på de konfessionella inslagen, liksom vad barn som ej vill delta i de konfessionella inslagen erbjuds istället.

#### **Ägar- och ledningsprövning samt tillsyn**

Utredningen föreslår att det ska införas ett krav på att huvudmän måste försäkra sig om att barn och elever är införstådda med att det är frivilligt att delta i utbildningsmoment som innehåller konfessionella inslag.

Utredningen lämnar även förslag om att det ska uppställas ytterligare krav, demokrativillkor, vid ägar- och ledningsprövning av enskilda som vill bli huvudmän för verksamheter enligt skollagen. Utredningen föreslår vidare att det ska införas en huvudmannaförsäkran för fysiska och juridiska personer som önskar bli godkända som huvudmän för enskilt bedriven verksamhet enligt skollagen samt att huvudmän för fristående skolor, förskolor eller fritidshem ska anmäla om de ska ha/inte ha konfessionell inriktning på verksamheten till tillsynsmyndigheten.

#### *Krav på frivillighet*

Förvaltningen är positiv till utredningens förslag som innebär att det ska införas ett krav på att huvudmän måste försäkra sig om att barn och elever är införstådda med att det är frivilligt att delta i utbildningsmoment som innehåller konfessionella inslag.

Samtidigt vill förvaltningen lyfta en aspekt som bör förtydligas i kravet. Förutsättningen för reell frivillighet är att huvudmannen har en beredskap för alternativ aktivitet, likvärdig i kvalitet, för de barn som väljer att inte delta i de konfessionella inslagen.

#### *Demokrativillkor*

Förvaltningen är positiv till utredningens förslag att fördjupa den prövning som redan i dag sker enligt nuvarande bestämmelser mot de värden som uttrycks i 1 kap. 4 och 5 §§ skollagen (2010:800).

Förvaltningen vill dock understryka dels att det redan idag finns ett behov av bedömningsstöd av gällande lagkrav för en mer effektiv tillämpning, dels att en fördjupning av den prövning som redan idag sker skulle bli omfattande och kräver därmed en rimlig tid att realisera.

Utredningen föreslår till demokrativillkor innebär att en enskild fysisk eller juridisk person inte ska få godkännas som huvudman för skollagsreglerad verksamhet om det finns särskild anledning att anta att den enskilde, eller en företrädare för verksamheten som anges i 5 a § skollagen, inom ramen för verksamheten kan komma att:

1. utöva våld, tvång eller hot eller på annat otillbörligt sätt kränka enskilda barns eller vuxnas grundläggande fri- och rättigheter,
2. diskriminera eller på annat sätt bryta mot principen om alla människors lika värde,
3. utöva kränkande behandling mot barn eller elever,
4. på annat sätt motarbeta principen om barnets bästa,
5. motarbeta det demokratiska styrelseskicket, eller
6. rättfärdiga, främja eller uppmana till sådana ageranden som anges i 1–5.<sup>3</sup>

Förvaltningen anser att det finns ett behov av en fördjupad prövning men att de föreslagna demokrativillkoren<sup>4</sup> innebär gränsdragningsvårigheter i tillsynsmyndigheternas prövning av enskilda, deras företrädare, liksom avseende prövningens omfattning. Om villkorens formulering öppnar upp för vida tolkningar innebär det en risk att tillsynsmyndigheternas prövning kommer att variera både i bedömning och omfattning med konsekvensen att en del kommuner kan bli mer intressanta än andra för en huvudman att etablera sig i. Vidare innebär den fördjupade prövningen av de föreslagna demokrativillkoren att utredare på tillsynsmyndigheterna kommer att behöva utbildas för att få nödvändig kompetens.

---

<sup>4</sup> Se *Nya regler för skolor med konfessionell inriktning* (SOU 2019:64), s. 42-43.

Demokrativillkoren lämnar, enligt förvaltningen, ett för stort tolkningsutrymme. Exempel på en situation som skildrar gränsdragningssvårigheterna är gränsdragningen mellan vad som är att betrakta som en privat handling och som saknar samband med företrädarens roll/funktion, eller vad som ska anses som intimt förknippad med den sökta verksamheten. Ytterligare exempel på gränsdragningssvårigheter gäller granskning av företrädarens agerande på webbplatser och i sociala medier. I förhållande till de sex demokrativillkoren ovan är det inte heller tydligt vad formuleringen om att företrädaren ”kan komma att” innebär utan det riskerar att leda till olika tolkningar.<sup>5</sup>

#### *Huvudmannaförsäkran*

Utifrån förvaltningens erfarenheter från tillsynen inom förskolan ställer sig förvaltningen tveksam till behovet av en huvudmannaförsäkran. Utredningen förslår att införa en så kallad tvåstegsprövning avseende efterlevnad av demokrativillkor. Mot bakgrund av den fördjupade prövningen så bör behovet av att kräva huvudmannaförsäkran vägas mot den extra administration det skulle innebära för tillsynsmyndigheterna.

Även om administrationen kring en huvudmannaförsäkran kan hanteras rent digitalt så bör behov och förväntningar av förslaget klart framgå för att motivera en sådan arbetsinsats inom ett lagstiftningsområde som redan har utvecklats i hög grad den senaste tiden, vilket redan medfört ökad administration och längre handläggningstider.

Att en person bedöms olämplig att ingå i kretsen som har betydande inflytande över verksamheten bör kunna fastställas i ett föreläggande riktat mot huvudmannen även utan förekomsten av en huvudmannaförsäkran. Vidare bidrar redan förslagna demokrativillkor till att betona vikten av att verka i enlighet med samhällets grundläggande demokratiska principer hos nyckelpersoner inom verksamheten.

Enligt förvaltningen skulle en huvudmannaförsäkran vara ett intressant tillägg i det fall att införandet av demokrativillkor inte är tillräckligt för att uppnå syftet att skärpa befintliga regler om ägar- och ledningsprövning avseende de värden som uttrycks i 1 kap. 4 och 5 §§ skollagen.

#### **Anmälningsskyldighet**

Förvaltningen är positiv till utredningens förslag som innebär att huvudmän för fristående skolor, förskolor eller fritidshem måste anmäla om de ska ha konfessionell inriktning på verksamheten till tillsynsmyndigheten.

#### **Central myndighet**

Utredningens förslag i betänkandet innebär att nya kvalificerade uppgifter tillförs i form av först prövning mot och sedan tillsyn över demokrativillkor, administration av huvudmannaförsäkran samt administration av anmälningar om konfessionell inriktning.

Utredningen anser att det mot denna bakgrund finns skäl att överväga om uppgiften att godkänna enskilda som huvudmän för fristående förskolor och fristående fritidshem som inte hör till en fristående skolenhet, samt uppgiften att utöva tillsyn över dessa verksamheter, ska samlas hos en central myndighet. Utredningen föreslår att en sådan förändring bör utredas.

Förvaltningen har inget att invända mot utredningens förslag att frågan behöver utredas ytterligare. Här konstateras att Stockholms kommun har en väl fungerande organisation som prövar ansökningar om godkännande som huvudman och som bedriver tillsyn över fristående förskolor och fristående fritidshem som inte hör till en fristående skolenhet i enlighet med skollagen.

#### **Etableringsstopp för fristående skolor och fritidshem med konfessionell inriktning.**

Utredningen föreslår att ett etableringsstopp ska införas för fristående grund- och gymnasieskolor, förskoleklass och fritidshem med konfessionell inriktning.

Utredningens förslag till 2 kap. 5 e § skollagen:

---

<sup>5</sup> Se *Nya regler för skolor med konfessionell inriktning* (SOU 2019:64), s. 484. <sup>5</sup> Se *Nya regler för skolor med konfessionell inriktning* (SOU 2019:64), s. 343.

En enskild som ansöker enligt 5 § om att bli godkänd som huvudman ska i sin ansökan ange om den sökta verksamheten ska ha en konfessionell inriktning enligt 1 kap. 3 §.

Godkännande enligt 5 § får inte lämnas till en enskild som avser att bedriva förskoleklass, grundskola, grundsärskola, fritidshem,

gymnasieskola eller gymnasiesärskola med en konfessionell inriktning enligt 1 kap. 3 §.

Detsamma gäller om det annars finns

anledning att anta att verksamheten kommer att ha en sådan inriktning.

Förvaltningen har inget att invända mot utredningens förslag som innebär att ett etableringsstopp ska införas för fristående grund- och gymnasieskolor, förskoleklass och fritidshem med konfessionell inriktning.

Förvaltningen vill dock påpeka att föreslagen formulering i 2 kap. 5e § andra stycket skollagen, ”Detsamma gäller om det annars finns anledning att anta att verksamheten kommer att ha sådan inriktning”, kan tillsammans med den snäva definitionen av konfessionella inslag komma att ge tillsynsmyndigheter problem att på förhand bedöma hur den sökta verksamheten i realiteten kan komma att utformas.

#### **Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner detta tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen. Därtill föreslås att beslutet justeras omedelbart med anledning av svarstiden på remissen.