

Socialförvaltningen
Kerstin Sandgren

Remissvar Mora kommun gällande SOU 2022:35 Tryggare i vårdyrket - en översyn av vissa frågor inom utbildning till sjuksköterska och barnmorska

Diarienummer U2022/02430

Sammanfattning:

Mora kommun ställer sig positiv till de aktuella förslagen till förändring i utbildningen i sjuksköterskeutbildningen. Då kommunen i dagsläget inte har några barnmorskor anställda avser remissvaret endast utbildning till sjuksköterska.

En farhåga är att när fler VFU-platser behöver tillhandahållas från vårdcentraler och kommuner krävs det fler sjuksköterskor (eller undersköterskor) som har handledarutbildning och som kan avsätta den tid som krävs för handledning. Rekryteringssvårigheter gällande både sjuksköterskor och utbildade undersköterskor skulle kunna göra det svårt för kommunerna att leva upp till kraven på att ha tillräckligt många handledare.

Det är mycket bra att lärosätena får i uppdrag att utveckla flexibla handledningsmodeller och fler VFU-kurser för fler verksamheter inom hälso- och sjukvården.

De tydliga målen för utbildning till sjuksköterska och barnmorska som beskrivs i kapitel 8.4 är tydliga och adekvata för framtidens sjuksköterske-/barnmorskeutbildning.

Hälso- och sjukvårdshuvudmännens förutsättningar att medverka i VFU

Att fungera som handledare för en student ställer krav på den enskilda sjuksköterska eller i förekommande fall undersköterska som ska handleda studenten. Det måste finnas tid att avsätta den tid som behövs för att studenten skall få en bra VFU som gör att studenten efter sin examen känner sig trygg i rollen.

Svårigheterna att rekrytera legitimerade sjuksköterskor och utbildade undersköterskor och stor personalomsättning kan göra det svårt för huvudmannen att kunna få fram tillräckligt antal handledare.

Om det utvecklas fler flexibla handledningsmodeller och dessutom VFU-kurser som gör det möjligt att förlägga VFU inom fler verksamheter än idag kommer förmodligen att underlätta för huvudmannen att kunna tillhandahålla VFU-platser i önskat antal.

Examensmålen för sjuksköterskor och barnmorskor behöver förtydligas i vissa avseenden.

De föreslagna förtydligandena av examensmålen för utbildning till sjuksköterska och barnmorska är bra och adekvata för dagens och morgondagens hälso- och sjukvård.

Kunskap inom området omvårdnad för sjuksköterskor

Att känna sig trygg i det patientnära arbetet är mycket viktigt för alla sjuksköterskor, och det är mycket bra att kunskap inom området omvårdnad för sjuksköterskor införs som ett eget examensmål för att ytterligare betona ämnets betydelse

Kunskap om patientsäkerhet för sjuksköterskor

För att minska förekomsten av vårdskador krävs medvetenhet och kunskap om praktiskt patientsäkerhetsarbete och säker vård. Det av yttersta vikt att alla medarbetare är medvetna om risker och hur dessa kan förebyggas eller minskas, och Mora kommun tycker därför att det är bra att kunskap om patientsäkerhet införs som ett eget examensmål i utbildningen.

Förmåga till ett personcentrat förhållningssätt för sjuksköterskor

Eftersom hälso- och sjukvården hela tiden förändras mot en mer personcentrerad vård med ett tydligt fokus att patienten skall vara medskapare i vården så är det bra att förmåga till ett personcentrerat förhållningssätt införs som ett examensmål.

Förmåga att använda digitala verktyg m.m för sjuksköterskor

Utan digitala verktyg och digitala arbetssätt samt teknisk utrustning fungerar inte dagens hälso- och sjukvård, och i framtiden kommer kravet på dessa färdigheter att ökas markant. Detta gäller allt från hantering av digitala journaler till användandet av olika medicinsk-tekniska produkter och hjälpmedel eller för att söka information. Det är av största vikt att blivande sjuksköterskor har kunskaper i att hantera denna typ av verktyg, och en förståelse och förmåga att ta till sig nya kunskaper inom området allt eftersom utvecklingen går framåt.

Förmåga till interprofessionellt teamarbete m.m. för sjuksköterskor

Att samverka med olika professioner för att förbättra vårdens kvalitet för den enskilde patienten är mycket viktigt. I de fall förmågan till och kunskapen om

ett interprofessionellt arbetssätt kan grundas redan under utbildningen i form av samverkan mellan olika utbildningar är det idealiskt. Då förutsättningar för detta inte alltid finns på grund av de utbildningar som ges på respektive studieort så är det ändå alltid av vikt att studenterna får kunskap om olika professioners funktioner och roller och att detta även praktiseras under den verksamhetsförlagda utbildningen.

Katastrofmedicin för sjuksköterskor

Även om utredningen inte lämnar ett eget förslag om att ämnet katastrofmedicin ska ingå i grundutbildningen till sjuksköterska så vill Mora kommun ändå framhålla man håller med om skrivningen att en viss grundkunskap i katastrofmedicin som ger en grundläggande mental förberedelse och metoder för hur hälso- och sjukvård kan bedrivas med otillräckliga resurser kan bidra till ökad patientsäkerhet vid olika samhällsstörningar även i fredstid.

Sjuksköterskeutbildningen bör avslutas med ett nationellt kliniskt slutprov

Många lärosäten har redan idag infört ett kliniskt slutprov innan sjuksköterskeexamen. Då ett samlat slutprov är en god indikator både för student och examinator att bedöma om studenten har uppnått den kliniska kompetens som behövs för en nyutbildad sjuksköterska så håller Mora kommun med om att slutprovet bör vara likvärdigt i hela landet, och därför bör det tas fram ett nationellt kliniskt slutprov som ska göras av alla som slutför sin sjuksköterskeutbildning.