



Utbildningsdepartementet

U2022/02430

## Tryggare i vårddyrket – en översyn av vissa frågor inom utbildning till sjuksköterska och barnmorska

Högskolan i Halmstad har beretts möjlighet att till Utbildningsdepartementet yttra sig angående Tryggare i vårddyrket – en översyn av vissa frågor inom utbildning till sjuksköterska och barnmorska (SOU 2022:35)

Högskolan är generellt positiv till de förslag som presenteras i utredningen.

Högskolan föreslår att till examensmålen läggs ett patientsäkerhetsmål under Färdighet och förmåga för att säkerställa koppling mellan teori och praktik.

Högskolan understryker vårdverksamheternas ansvar för att den pedagogiska miljön i VFU håller hög kvalitet samt att klinisk personal som verkar och handleder studenter under pågående VFU ges förutsättningar för detta.

Högskolan anser vidare att förslaget att utveckla flexibla handledningsmodeller och utbildning för handledare, i samverkan med verksamheterna är angeläget.

### Yttrande

- Examensmålen förtydligas

Angående nya examensmål föreslår Högskolan att ett mål *Visa förmåga att arbeta patientsäkert* införs relaterat till ”Färdighet och förmåga” för att synliggöra vikten av patientsäkerhet i praktik.

Det är mycket viktigt att examensmålen täcker in både teoretisk och praktisk kompetens. Högskolan har noterat att sjuksköterskestudenter de senaste åren blivit underkända under VFU på grund av att de ”-inte arbetat patientsäkert” trots att de visat godkänd teoretisk kunskap i området. Ett patientsäkerhetsmål under färdighet och förmåga skulle kunna säkerställa en sådan koppling mellan teori och praktik.

- Nationell klinisk slutexamination

Högskolan är enig med utredningens förslag att utbildning till sjuksköterska bör avslutas med ett kliniskt prov och att samtliga lärosäten bör delta i den nationella modell för kliniskt slutprov som finns sedan tidigare, Nationell klinisk slutexamination för sjuksköterskeexamen (NKSE).

- Hög kvalitet i verksamhetsförlagd utbildning inom sjuksköterskeutbildningen

Hög kvalitet i VFU handlar om att studenterna får en god lärandemiljö och möjlighet att nå lärandemålen under sin praktiska utbildning. Detta förutsätter att verksamheterna ger handledarna på VFU-platsen adekvata förutsättningar såsom till exempel tid och stöd för handledaruppdraget. Högskolan ser en utmaning för verksamheterna som erbjuder VFU att tillgodose behov av tid och resurser för handledning. Det är exempelvis viktigt att handledaren är väl insatt och följer lagar, författningar och andra styrdokument för hälso- och sjukvården samt för utbildningen.

Enligt Högskolan är kvalitén i den kliniska handledningen av mycket stor betydelse och därmed är det inte ensidigt en förlängning av tid i VFU som ger tryggare och mer förberedda nyexaminerade sjuksköterskor. Handledaruppdraget innebär ett mycket stort ansvar och handledarens kompetens är central för att studenten skall känna sig trygg i sitt kommande yrke.

Högskolan betonar att det är av största vikt att handledande sjuksköterskor kontinuerligt ges möjlighet att öka sina teoretiska kunskaper om handledning och hur dessa praktiskt kan tillämpas. I utvärderingar av VFU, gjorda i Högskolans regi, har studenterna framfört att de märker skillnad på handledningen om handledaren har gått en utbildning i studenthandledning (7,5hp) eller ej. En engagerad handledare stödjer studentens lärande, bjuder in till olika lärandesituationer och stimulerar till reflektion.

Kvalitén på VFU innebär också att huvudhandledare, handledare och lärare kontinuerligt har möjlighet till kompetensutveckling inom studenthandledning, kontinuerligt pedagogiskt stöd och möjlighet till deltagande och dialog vid huvudhandledare- och handledarträffar samt lärarträffar inför och under VFU. Enligt studentutvärderingar är en förutsättning för kvalitet i handledning att huvudhandledare och handledaren har samma eller gärna högre nivå av kompetens än den examen studenten får vid utbildningens avslut.

- Handledningsmodell

Högskolan är mycket positiv till förslaget att utveckla flexibla handledningsmodeller och kurser för att höja och bredda handledarkompetensen. Högskolan har idag en väl etablerad handledningsmodell som tillämpas i de verksamheter där sjuksköterskestudenter gör sin VFU. Trots det är Högskolan mycket positiv till förslaget att fler vårdgivare och fler hälso- och sjukvårdsverksamheter ska medverka i VFU och antar gärna utmaningen att utforma flexibla handledningsmodeller, där krav på god handledarkompetens kan tillgodoses.

## Ärendehantering

Detta yttrande har beslutats av rektor Stephen Hwang efter föredragning av Lena-Karin Erlandsson, akademichef akademien för Hälsa och Välfärd. I beredningen av ärendet har även

Ing-Marie Carlsson, chef för avdelningen hälsa och omvårdnad, Susann Arvidsson och Marjut Blomqvist, kliniska lektorer, deltagit.