



Dnr: BTH-1.4.1-0203-2022

## Remissvar av betänkandet, Tryggare i vårdyrket- en översyn av vissa frågor inom utbildning till sjuksköterska och barnmorska (SOU 2022:35)

Blekinge tekniska högskola ber att få lämna nedanstående svar på remissen  
”Tryggare i vårdyrket” SOU 2022:35

### Yttrande

Högskolan är generellt positiv till de förslag som presenteras i utredningen och instämmer att sjuksköterskeutbildningens längd förblir oförändrad, det vill säga tre år.

- Förtydligande av examensmål

Förslaget att förtydliga examensmål för patientsäkerhet välkomnar högskolan och ser att detta bör knytas till lärandemål med färdighet och förmåga. Vidare är det av stor betydelse att detta inkluderar både kunskap och färdighetsmål för att säkerställa nivå av kunskaper hos studenten för att kunna utföra patientsäker vård.

- Nationell klinisk slutexamination

Högskolan är positiv till utredningens förslag att sjuksköterskeutbildning bör avslutas med ett nationellt kliniskt prov och att detta genomförs likartat vid samtliga lärosäten. Detta kan säkerställa att studenterna uppnår den kliniska kompetens som krävs hos en nyexaminerad sjuksköterska.

- Verksamhetsförlagd utbildning

För att studenten ska kunna utveckla sin färdighet och förmåga samt utveckla ett professionellt förhållningssätt, behöver de tillägna sig, tillämpa och integrera teoretiska kunskaper och färdigheter i en god lärande miljö under sin praktiska utbildningsdel. Detta förutsätter samarbete med regioner och kommuner som tillhandahåller utbildningsplatser med hög kvalitet och handledare med rätt kompetens. Högskolan instämmer att det behöver utvecklas flexibla handledarmodeller för att möta efterfrågan på utbildade handledare. Däremot motsätter sig högskolan förslaget att undersköterskor kan vara handledare till sjuksköterskestudenter.

Utifrån EU direktivet att utbildningsramen ska fördelas mellan teoretisk utbildning (minst 33 %) och klinisk utbildning (minst 50%) bör det tydligare

framgå vad som inkluderar direkt och indirekt kontakt med patient. Idag genomförs delar av den praktiska färdighetsträningen som simulering genom patientfall och exemplifierade omvårdnadssituationer. Om detta inte kan inkluderas i begreppet 'direkt' kan det påverka patientsäkerheten när studenten inte har tränat färdighet och förmåga innan kontakt med patienter i den kliniska verksamheten.

- Begrepp

Högskolan föreslår att begrepp som "individ/individer" i utredningen ersätts med begreppet "person/personer" för att vara i samklang med utbildningarnas huvudområde och omvårdnadsvetenskap som utgår från ett personcentrerat förhållningssätt.

Begreppen teoretisk och klinisk som används i utredningen för att beskriva sjuksköterskeutbildningens olika delar föreslås ersättas med teoretisk och praktisk eftersom distinktionen mellan begreppen klinisk och praktisk kan ha stor påverkan på utbildningens utformning. Idag innehåller sjuksköterskeutbildning flera praktiska moment som utförs både inom den kliniska verksamheten och på lärosätet.

## Ärendehantering

I detta ärende har rektor Mats Viberg beslutat och prefekt Lisa Skär, institutionen för hälsa, varit föredragande. I beredningen av ärendet har programansvariga Terese Lindberg och Christel Borg vid institutionen för hälsa deltagit.

Karlskrona den 27 oktober 2022

Mats Viberg  
Rektor  
Blekinge tekniska högskola