

Remissvar av betänkandet Informationsförsörjning på skolområdet Skolverkets ansvar (SOU 2023:21)

Skolinformationsutredningen lämnar i sitt delbetänkande *Informationsförsörjning på skolområdet: Skolverkets ansvar* (2023:21) två övergripande förslag. Det första förslaget innebär förändrad reglering i syfte att säkerställa information om skolor. Det andra förslaget innebär att ansvaret för insamling av uppgifter för informationsförsörjning inom skolområdet överförs från Statistiska Centralbyrån (SCB) till Skolverket och att Skolverket ges huvudansvar för informationsförsörjning inom skolområdet.

Örebro universitet delar utredningens bedömning att information om skolor är viktig för myndigheters och kommuners samhällsplanering, samt för föräldrar och elever vid deras skolval. För lärosäten är information om skolor viktiga framför allt för forskning och utbildning, men även för deras planering och samverkan med huvudmän. Vidare delar universitetet utredningens bedömning att nuvarande lagstiftning försvårar insamling av underlag och information från huvudmän som inte omfattas av offentlighetsprincipen, samt att detta ger skäl för att revidera lagstiftningen för att möjliga insamling av uppgifter. Med detta som bakgrund understödjer Örebro universitet delbetänkandets förslag beträffande lagstiftning och reglering för att säkerställa informationsförsörjning inom skolområdet.

Som del i delutredningens andra förslag skulle lärosäten bli skyldiga lämna uppgifter till Skolverket (avsnitt 7.14). Tidigare har Universitetskanslersämbetet (UKÄ) framfört kritik mot detta eftersom modellen skulle innebära att lärosätena skulle lämna samma underlag till Skolverket och SCB. Örebro universitet instämmer med UKÄs bedömning att delutredningens förslag till modell för insamling av underlag tillsammans med skyldigheten att lämna uppgifter till Skolverket riskerar medföra dubbelarbete för lärosätena. Förslaget skulle vid genomförande medföra ökad arbetsbelastning inom lärosäten, men kan även ge utmaningar på längre sikt med modellens legitimitet. Utifrån detta tillstyrker Örebro universitet *inte* delbetänkandets förslag till modell med uppgiftsskyldighet för lärosätena utan föreslår att en reviderad modell utvecklas som innebär att underlag och uppgifter som lärosätena lämnar till annan myndighet inhämtas från denna myndighet till Skolverket.

Delbetänkande lyfter i sin konsekvensanalys av förslagen att insamling av uppgifter för statistiskframställan kommer att vara en ny uppgift för Skolverket, vilket kommer att medföra att myndigheten behöver utveckla nya system, rekrytera personal för uppgiften och konsolidera nya arbetssätt. I diskussionen lyfter delbetänkandet även fram att övergången från SCB till Skolverket kan innebära att det uppstår kvalitetsbrister och försämrade möjligheter till jämförelser över tid. Örebro universitet instämmer i bedömningen att överflyttning av ansvaret kan påverka underlagets kvalitet negativt och att det finns betydande utmaningar när myndighet med begränsad erfarenhet ska överta ansvar för statistikframställande. För forskning och utbildning, liksom samhällsplanering, är underlag av hög kvalitet och möjligheter till analyser över tid avgörande. Örebro universitet önskar därför dels betona vikten av att arbetet inför och med eventuell övergången från SCB till Skolverket fokuserar på att kvalitetssäkra underlag, dels föreslå att förberedelsearbete för kvalitetssäkring genomförs före eventuell övergång. Örebro universitet vill också framhålla vikten av att ett byte av huvudman för insamling av skolinformation inte skall komma att innebära begränsningar av tillgängligheten till det insamlade materialet för forskningsändamål.