

Fn § 47

Dnr FN 2024/48

Svar på remiss av utkast till lagrådsremiss skärpta krav i Sfi

Familjenämndens beslut

Familjenämnden beslutar att yttra sig enligt förvaltningens förslag till yttrande i ärendebeskrivningen.

Ärendebeskrivning

Tomelilla kommun är remissinstans på en lagrådsremiss från Utbildningsdepartementet, som innehåller förslag till ändringar i Skollagen (2010:800) som innebär att kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare (sfi) stärks.

I remissen ligger att regeringen vill ha synpunkter på förslaget i avsnitt 6.4 i utkastet till lagrådsremiss. Regeringen vill även ha synpunkter på förslaget i avsnitt 8 i utkastet till lagrådsremiss.

Förslagen innebär följande:

- 1. Rätten att delta i sfi ska som huvudregel gälla i tre år från den tidpunkt då personen för första gången togs emot till utbildningen.*
- 2. Kommunen ska upprätta en handlingsplan för sina insatser för att nå de personer i kommunen som har rätt till sfi och för att motivera dem att delta i utbildningen. Handlingsplanen ska kontinuerligt följas upp och vid behov revideras.*
- 3. Den som har rätt till sfi ska ha rätt att delta i utbildningen även i en annan kommun än hemkommunen om det finns särskilda skäl. En kommun som tar emot en elev från hemkommunen i sfi ska få ersättning för sina kostnader för elevens utbildning från elevens hemkommun.*
- 4. När en elev tas emot till sfi ska elevens kunskaper bedömas, om en sådan bedömning inte är uppenbart onödig. Resultatet av bedömningen ska ligga till grund för den individuella studieplanen.*

§ 47 forts.

- 5. Den individuella studieplanen för en elev i sfi ska innehålla en uppgift om den tidpunkt då eleven för första gången togs emot till utbildningen. Om eleven övergår till sfi hos en annan huvudman ska den huvudman som eleven lämnar överlämna elevens individuella studieplan till den mottagande huvudmannen.*

Förvaltningens yttrande genom socialchef Camilla Andersson:

Familjenämnden motsätter sig förslaget att det ska vara en begränsad tid på tre år från det individen startar sfi. Många som är inskrivna på sfi, går in och ut i olika insatser parallellt med studierna vilket gör att de ibland behöver göra uppehåll för att testa en annan insats t.ex. yrkessvenska som var aktuellt tidigare.

En del elever på sfi, gör uppehåll då de får arbete kortare perioder och där det kan finnas möjlighet att påskynda svenskinläringen samt etablera sig i samhället. Skulle detta förslag träda i kraft går dessa individer miste om sin tid att hinna fullfölja sfi.

Ett bättre förslag på förändring är att det skulle finnas en begränsad sammantagen tid av vad man läst sfi. Den totala studietiden föreslås ha ett tak.

Familjenämnden har inga invändningar mot att kommunen skulle kunna motsäga sig att en individ får återuppta sina studier efter uppehåll. Då har verksamheten möjlighet att påverka och förhindra elever som gör upprepade avbrott.

På punkt 2-5 har familjenämnden inga synpunkter på förslagen.

Ekonomiska konsekvenser

Att svara på remissen ger inga ekonomiska konsekvenser.

Barnperspektivet

Ett barn har rätt att vara barn, att utvecklas och att gå i skola. För ett barn är dess vårdnadshavare viktiga för deras språkinläring, omsorg och som kulturbärare. För ett barn som har en vårdnadshavare med annat modersmål än det språket som används i landet som de bor i är det viktigt att barnet får språkbada i båda språk. En tidsbegränsning för vårdnadshavare att läsa på SFI kan få konsekvenser för barnet. Det finns en naturlig variation i hur snabbt det går att lära sig ett nytt språk. Ur barnets perspektiv är det viktigt att vårdnadshavare har så bra språk som möjligt, både modersmålet och det nya språket. En tidsbegränsning kan innebära att personer, på grund av den naturliga variationen i inläring har mycket kvar att lära sig när tidsfristen löper ut. Vårdnadshavare som är analfabeter står inför ytterligare stor utmaning som kommer påverka utbildningstiden. Barn som är inflyttade från annat land eller födda kort efter att vårdnadshavare anlant i nytt land kan ha upplevt oro och otrygghet inför, under och efter flytt till Sverige.

§ 47 forts.

Omsorgen är viktig för barnet och vårdnadshavaren är bäst på att avgöra barnets behov av trygghet och omsorg. Ur ett barnperspektiv är det viktigt att ge vårdnadshavare möjlighet att anpassa tiden för sin utbildning för att ombesörja barnet. Barnet kan också vara i behov av vård för trauma eller för medicinsk eller fysisk funktionsnedsättning. Även här kan en tidsbegränsning krocka med möjligheten att agera utifrån barnets bästa. Vårdnadshavaren är också ur ett barnperspektiv en viktig kulturbärare. Det kan betyda att inslag av vårdnadshavarens kultur påverkas av tidsbegränsningen och därmed även påverkar barnet.

Miljöperspektivet

Utifrån ett socialt hållbarhetsperspektiv så ska alla ges lika möjlighet till en miljö där man kan utvecklas och inkluderas och då är språket en viktig del. Att erbjuda SFI är en viktig del för en bra integration.

Uppföljning

Ingen uppföljning sker av remissvaret.

Förvaltningens förslag till beslut

Familjenämnden beslutar att yttra sig enligt förvaltningens förslag till yttrande i ärendebeskrivningen.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse, socialchef Camilla Andersson, handlingsid: Fn 2024.1116.

2024-02-29 - Missiv - Remisslista avseende utkast till LRR Skärpta krav i sfi, handlingsid: Fn 2024.1007.

Utkast till Lagrådsremiss – Skärpta krav i sfi, handlingsid: Fn 2024.1008.

Beslutet skickas till:

Utbildningsdepartementet

Socialchef Camilla Andersson