

Justitiedepartementet  
Ju.remissvar@regeringskansliet.se

## Yttrande över betänkandet Inskränkningar i upphovsrätten (SOU 2024:4)

Ju2024/00120

### Inledning

Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM) har utifrån myndighetens uppdrag valt att ta ställning till, och kommentera, två av utredningens förslag.

### 6.2 Överväganden vid kodifiering av trestegsregeln

SPSM tillstyrker förslaget.

SPSM vill dock betona vikten av tydliga förarbeten, särskilt gällande den hjälpregel och det test som utredningen anger kan användas i de fall där de enskilda inskränkingsbestämmelserna inte ger ett tydligt svar.

### 10.8.2 Inskränkningar för personer med funktionsnedsättning

SPSM tillstyrker förslaget och delar bedömningen.

I sammanhanget vill SPSM lyfta att den läromedelsframställning som i dagsläget sker inom myndigheten, med stöd av inskränkingsbestämmelserna i upphovsrättslagen, inte fullt ut tillgodoser behovet hos den målgrupp som bestämmelserna omfattar. Produktionen uppnår helt enkelt inte tillräcklig volym. Därför är de tillgängliga läromedel som i dagsläget produceras av kommersiella aktörer, och som används i undervisningen av elever med olika typer av funktionsnedsättningar, viktiga. Avsaknaden av dessa läromedel skulle således med stor sannolikhet medföra att berörd elevgrupp inte får relevanta läromedel att tillgå i undervisningen.

I detta ärende har Jessica Einarsson, Samantha Sylva Arvidson och Susanne Axner varit sakkunniga. Föredragande har varit juristen Ida Hällberg. I den

slutliga handläggningen har även chefsjurist Ulrika Ehlin, enhetschef Nina Karnehed och sakkunnig Petter Ådahl deltagit.

För Specialpedagogiska skolmyndigheten

---

Aurora Lindberg  
Generaldirektör