

Yttrande över Framtidens teknik i omsorgens tjänst SOU 2020:14

Dnr S2020/01396/SOF

Skolverket har fått möjlighet att yttra sig över ovan nämnda betänkande. Detta yttrande är baserat på de förslag och bedömningar som rör myndighetens verksamhetsområde eller utbildning på gymnasial nivå.

Skolverket har noterat att utredningen framfört synpunkter på vissa delar av utbildningsverksamheter när det gäller vård- och omsorgsutbildning inom kommunal vuxenutbildning eller arbetsmarknadsutbildning. Bland annat har det framkommit att det finns skillnader i likvärdighet när det gäller vilka kurser som ingår i utbildningen och att det finns utbildningar som genomförs på endast 12 veckor.

Skolverket instämmer med utredningen att det ska vara möjligt att bedöma likvärdigheten mellan olika utbildningsinsatser så att de som ska arbeta eller läsa vidare inom området har jämförbara kunskaper och kompetenser. När det gäller utbildningens längd är det vanligt att den varierar beroende på om valideringsinsatser har bidragit till en förkortad utbildningstid. Skolverket menar att om validering har genomförts av en individs kunskaper och kompetenser ska det inte finnas några tvivel om att det har skett med kvalitet och utifrån de krav som ställs på elever som studerar motsvarande kurser.

I ett tidigare yttrande över betänkandet *Stärkt kompetens i vård och omsorg* (SOU 2019:20) instämde Skolverket (dnr 4.21-2019:937) i utredningens förslag att det finns ett behov av mer likvärdiga och kvalitetssäkrade utbildningsinsatser för yrkesområdet, men att det enligt Skolverkets mening kan bli aktuellt med kompletterande analyser av villkor för utbildnings- och valideringsbehov.

Sådana kompletterande analyser behöver synliggöra vad som beslutats ska gälla för utbildningens genomförande, vilka utbildningsinslag som ingår i utbildningen och hur eventuell validering ska genomföras. En viktig fråga att beakta är om och i så fall vilka förkunskaper målgruppen för utbildningen besitter. Myndigheter och utbildningsanordnare behöver få ta del av mer djupgående analyser för att kunna tillse att det är möjligt att bedöma likvärdigheten och kvaliteten i utbildningar inom vård- och omsorgsområdet. Tilltron till utbildnings- och valideringsinsatser behöver förbättras.

Skolverket har precis reviderat innehållet i vård- och omsorgsprogrammet med en tillämpning från och med 1 juli 2021 där det blir en mer sammanhållen utbildning och där alla eleverna i stort sett kommer att ha läst samma innehåll.

Detsamma gäller för yrkespaketet till undersköterska inom vuxenutbildningen. De följer i stort sett samma upplägg med motsvarande kurser som finns inom gymnasieskolan. Att ta fram en sammanhållen utbildning var ett uppdrag som ingick att redogöra för i regeringsredovisningen för en undersköterskeexamen. Utbildningens likvärdiga innehåll ligger kvar även om regeringen inte valde att gå vidare med en undersköterskeexamen.

Utredningen har lämnat ett förslag att regeringen via Skolverket ska kunna anvisa medel så att en aktör till stöd för utbildningshuvudmännen kan ta fram ett fördjupningsprogram för undersköterskor och andra yrkesgrupper med inriktning mot äldreomsorg.

Skolverket bedömer att ett sådant förslag är möjligt under förutsättning att Skolverket har full finansiering för ett sådant utvecklingsarbete.

Skolverket avstår från att kommentera eller lämna synpunkter på övriga förslag eller bedömningar.

På Skolverkets vägnar

Anna Westerholm
Avdelningschef

Eva Nordlund
Senior rådgivare