



Dnr

Utbildningsverksamheten
Anneli Andersson
0952-142 01
anneli.andersson@sorsele.se

Utbildningsdepartementet
u.remissvar@regeringskansliet.se

Remissvar av SOU 2023:95 Uppföljning för utveckling – ett hållbart system för samlad kunskap om villkoren för barn och elever med funktionsnedsättning i förskola och skola
(Diarienummer: U2023/03616)

Sorsele kommun yttrar sig som kommunal huvudman i följande remissvar. Barn och elever med funktionsnedsättning av något slag finns i alla förskolor och skolor i Sverige, även i Sorsele som är en av kommunerna med minst innevånarantal i landet.

Sammanfattning:

Sorsele kommun stöttar utredningens förslag. Det är viktigt att hitta metoder för att säkerställa att alla barn och elever ges en likvärdig utbildning.

Bakgrund:

Alla barn har rätt till en förskola och skola som genomsyras av trygghet och studiero där barn och elever ges de rätta pedagogiska förutsättningarna för lärande och utveckling. Vilka som ansvarar för detta framgår tydligt av skollagen och även kopplat till styrkedjan för det systematiska kvalitetsarbetet.

Trots detta visar forskning och studier kring denna grupp av barn och elever visar att förutsättningarna inte är de samma för barn med funktionsnedsättning som några exempel är det är vanligare att dessa elever hamnar i problematisk skolfrånvaro och att de är överrepresenterade bland de som lämnar grundskolan utan fullständiga betyg.

Även kunskap bland personalen som arbetar inom förskolan och skolan med dessa barn och elever om vikten av bemötande, relationellt ledarskap, anpassningar både på grupp och individnivå är en viktig framgångsfaktor och där visar resultaten att utbildningen i Sverige inte är fullt kompensatorisk för att möta dessa barn och elever om än kunskapen ökat väldigt mycket de senaste åren.

Utredningsförslaget lyfter fram ett antal förslag till förtydligande, ändringar som tillsammans åsyftar att ge barn och elever med funktionsnedsättning samma förutsättningar som andra barn och elever.

Med en ökad kompetens och ett ökat stöd kunskapsmässigt till förskolor och skolor i Sverige ökar även jämlikheten i utbildningens förutsättningar för dessa barn och elever.

Utredningsförslaget tar också med barn och elevperspektivet att fånga upp deras tankar och upplevelser av situationen via ett barn – och ungdomsråd vilket är positivt.

Kommentarer om enskilda förslagspunkter som tillsammans avses bilda en helhet och en sammanhållen uppföljningsmodell:

1. Behov att tydliggöra och skärpa ansvariga myndigheters ansvar för att följa upp villkoren för barn och elever i skolväsendet i syfte att motverka konsekvenser av funktionsnedsättningar



Dnr

Utbildningsverksamheten
Anneli Andersson
0952-142 01
anneli.andersson@sorsele.se

Utbildningsdepartementet
u.remissvar@regeringskansliet.se

Här förutsätter arbetet ett förtydligande av ansvarsfördelning för de aktuella myndigheterna

2. Behov av bättre verktyg för att bedriva ett utvecklat uppföljningsarbete
Uppföljning behövs för att utvärdera om stöd ges och om det ges på rätt sätt. Stöd ges inom utbildningen men långt ifrån alltid blir insatserna de rätta. Hur säkerställs individens integritet i uppföljningsarbetet?
3. Förtydligt ansvar för Skolverket att göra en samlad analys och redovisning av de olika kunskapskällor som utgör delar av uppföljningen.
Det är bra att ansvaret förtydligas för uppdraget.

Några aspekter som inte får falla bort:

Alla barn och elever är speciella och arbetet med att systematisera och kartlägga kan upplevas både som integritetstänkande och utelämnande för de som det berör. Hur får man till en bra informationsinsamling utan att det enskilda barnet/den enskilda eleven känner sig utpekad. Hur hanteras eventuella register på ett rättssäkert sätt?

Viktigt är att ha i åtanke att alla barn och elever är unika individer och att om än funktionsnedsättningarna kan vara den samma för flera barn och elever så kan åtgärderna för att stötta och anpassa upplägget för undervisningen se väldigt olika ut.

Funktionsnedsättningen övergår i funktionshinder när den miljö som barnet eller eleven befinner sig i inte kan bemöta/kompensera de behov som finns.

Fokus på uppföljning för utveckling – ett hållbart system för samlad kunskap om villkoren för barn och elever med funktionsnedsättning i förskola och skola bör ligga på det utbildande, stöttande, rådgivande och handledande planet mot förskola och skola och mindre fokus på det kontrollerande.

Med den bakgrunden ställer sig Sorsele kommun bakom remissförslaget i stort och det är viktigt att förslagen genomförs för att öka alla barn och elevers rätt till likvärdig utbildning. Sorsele kommun ser att med genomförandet ökar det möjligheterna att ge alla elever förutsättningar att klara förskolan och skolan på samma sätt som barn och elever som inte är inom aktuell grupp.

Anneli Andersson
skolchef