



Regeringskansliet  
Utbildningsdepartementet  
u.remissvar@regeringskansliet.se

## **Remissvar diarienummer U2023/03616**

### **Uppföljning för utveckling – ett hållbart system för samlad kunskap om villkoren för barn och elever med funktionsnedsättning i förskola och skola (SOU 2023:95)**

Söderhamns kommun är sammantaget positiv till utredningens samtliga förslag, som kommer att leda till ökade kunskaper på nationell nivå.

Utredningen lämnar flera förslag som i sin helhet kommer att leda till förbättringar vad gäller kunskap om situationen för barn och elever med funktionsnedsättning i skola och förskola. Förslagen handlar om systematisk insamling av kunskaper som möjliggör uppföljning av utvecklingen av skolsituationen för dessa barn över tid där också barns och elevers egna erfarenheter av skolsituationen ingår, vilket är positivt.

Det är viktigt att synliggöra vikten av fördjupade diskussioner avseende skolformen förskola eftersom tyngdpunkten i utredningen ligger på övriga skolformer. Förskola har inte uppnåendekrav och inget krav på elevhälsa och utöver det har många barn i förskoleåldern inte utretts och fått diagnos. Då utredningen beskriver att inhämtning av data ska utgå från diagnosen funktionsnedsättning bör det tydligare framgå hur insamlingen skulle kunna gå till när det gäller barn i förskoleåldern. Ett medskick med anledning av detta är att information endast ska samlas in om det finns en reell nytta av själva insamlingen och analyserna av dem. Att det inte idag görs statistikuppdelning torde vara att det strider mot skollagens bestämmelser om att stöd ska ges efter behov och inte efter diagnos eller funktionsnedsättning. Uppgifterna riskerar också att vara integritetskänsliga.

Det är viktigt att staten har en genomtänkt plan för vilka insatser inhämtandet av kunskapsunderlaget ska ge. Idag är det i stor utsträckning kommunerna som har möjligheterna att agera för verklig förändring i praktiken och här är förutsättningarna inte likvärdiga. Att lägga resurser på att samla in kunskap som sedan inte leder till någon reell förändring i villkoren för den aktuella gruppen barn och elever är sannolikt inte väl använda resurser.

Söderhamn den 8 maj 2024

Tobias Winterliv  
Sektorchef  
Sektor Barn och lärande, Söderhamns Kommun