



UN § 47

Dnr 2024/51

Remiss av SOU 2023:95 Uppföljning för utveckling - ett hållbart system för samlad kunskap om villkoren för barn och elever med funktionsnedsättning i förskola och skola (SOU 2023:95)

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar att som svar på remissen översända tjänsteskrivelsens bilaga 1 där nämndens svar återfinns

Ärendets beredning

Genomgång vid presidiummöte 2024-04-16

Information vid FÖSAM 2024-04-18

Sammanfattning av ärendet

Regeringen beslutade den 9 juni år 2022 att ge en särskild utredare i uppdrag att analysera och föreslå hur kunskaperna kan öka om barn och elever med funktionsnedsättning i syfte att bättre och systematiskt kunna följa upp deras villkor och situationen i skolväsendet.

Färgelanda kommun är en av remissinstanserna och har getts möjlighet att lämna yttrande över förslagen.

Utredningens uppdrag är att föreslå vilka uppgifter som ska samlas in om villkoren för barn och elever med funktionsnedsättning i skolväsendet och hur detta bör göras.

Uppdraget rör alla typer av funktionsnedsättningar och samtliga skolformer från förskola till kommunal vuxenutbildning.

Utredarna har definierat områden som behöver utvecklas. För att kunna utforma insatser till stöd för barn och elever med funktionsnedsättning i skolväsendet behövs enligt utredarna bättre och systematiskt insamlade kunskaper. Inte minst behöver utvecklingen kunna följas över tid och det behöver bli bättre förutsättningar att ta del av barns/vårdnadshavares och elevers egna erfarenheter av skolsituationen.

Vidare påtalas att det är nödvändigt att förtydliga ansvaret för den ansvariga sektorsmyndigheten och andra myndigheter inom skolområdet att motverka funktionsnedsättningars konsekvenser. Det föreslås därför skärpta skrivningar i Skolverkets och Skolinspektionens instruktioner utifrån att de tydligare behöver prioritera arbetet med uppföljning av villkoren för barn och elever med funktionsnedsättning i skolväsendet.



Utredarna bedömer även att de myndigheter som har ansvar för uppföljningen behöver ges bättre förutsättningar att fullfölja detta uppdrag i form av tydliga definitioner och mått, nya och förstärkta undersökningar och stöd till forskning.

Förslaget är att Skolverket bör ges ansvar för en samlad analys och redovisning av de olika kunskapskällor som utgör delar av uppföljningen.

Beslutsunderlag

Remiss

Tjänsteskrivelse daterad 2024-04-08

Sändlista

Bilaga 1 skickas till Regeringskansliet