

## Remissvar - Statens ansvar för skolan - ett besluts- och kunskapsunderlag, SOU 2022:53

Ert diarienummer: U2022/03532

### Region Sörmlands ställningstagande

I de politiskt beslutade målsättningarna för kompetensförsörjning i Sörmland framgår att skolan måste bli likvärdig. Skolan ska inte vara avgörande för vilket utbildningsutbud eller vilka möjligheter till studieframgång den studerande har tillgång till. Det ska finnas samma förutsättningar och möjligheter både för barn, ungdomar och vuxna att gå ut med godkända betyg oberoende av skola och kommun. Utredningen lyfter bland annat finansieringen som ett verktyg för ökad likvärdighet. Region Sörmland anser att finansieringen av skolan behöver förändras, oavsett om staten ska ta ett ökat ansvar eller inte. Den statliga styrningen är idag omfattande och detaljerad och inte anpassad efter huvudmännens varierande förutsättningar. Det är staten som sätter mål och kommunerna eller annan huvudman som finansierar. Region Sörmland förordar ytterligare utredning av finansieringen för ökad likvärdighet inom utbildningssektorn. En sådan utredning behöver ta hänsyn till demografiska och geografiska förutsättningar.

Region Sörmland anser att det utöver finansieringen även finns behov en ökad likvärdighet avseende administrativa system, vilket utredningen lyfter, och verktyg såsom överlämningar.

Region Sörmland önskar också lyfta vuxenutbildningen avseende likvärdigheten, både den kommunala samt folkhögskolans. Utbud, efterfrågan och möjligheter till stöd kan variera mycket, men utgör ett viktigt komplement till grundskola och gymnasieskola. Möjligheten till grundläggande kunskap kan fås genom hela livet, och därför bör vuxenutbildningen ingå i en samlad bild av skolväsendet. Samtidigt anser Region Sörmland att det är viktigt att bibehålla en hög grad av flexibilitet i styrningen för att nya utbildningar grundade i lokala behov med kort varsel ska kunna starta. Region Sörmland analyserar vad arbetsgivarna har för behov, inte bara idag utan i framtiden, för att det bland annat ska bli enklare att fatta beslut om vilka utbildningar och antalet platser som behövs. Den flexibiliteten är av yttersta vikt för en hållbar regional kompetensförsörjning.

Region Sörmland anser att det var rätt att tillföra den kommunala vuxenutbildningen till utredningen. Däremot ifrågasätter Region Sörmland att förskolan, som är en pedagogisk verksamhet, utelämnades. Region Sörmland anser att förskolan, liksom övriga skolformer, ska ingå i framtida diskussioner, utredningar och beslut om ett eventuellt ökat statligt ansvar för skolan. I en eventuell kompletterande utredning önskar Region Sörmland därmed att utöver förskolan bör frågor rörande exempelvis särskilda förutsättningar för yrkesutbildningar och skolor som kombinerar kunskap och vård lyftas. Skolväsendet behöver ge alla likvärdiga möjligheter till utbildning och samhällsdeltagande.

Region Sörmland önskar att en eventuell framtida utredning kring lärares och skolledares kompetens även bör fördjupa sig kring lärar- och skolledarutbildningen. Lärarutbildningen nämns i det aktuella betänkandet, men fokus ligger på kompetensutveckling.

Vid en vidare utredning avseende statens ansvar som huvudman bör utredningen även inkludera rektorers förutsättningar för att leda den pedagogiska verksamheten.

REGION SÖRMLAND

Christoffer Öqvist (M)  
Regionstyrelsens ordförande

Jan Grönlund  
Regiondirektör