

Yttrande över betänkandet EU på hemmaplan (SOU 2016:10)

Sammanfattning

Skolinspektionen anser att det är positivt med en utredning inriktad på att lyfta fram frågan om beslutsfattande i EU och som lämnar förslag på åtgärder som ökar kunskaperna och främjar insyn, delaktighet och inflytande angående denna fråga. Skolinspektionen delar utredningens förslag inom utbildningsområdet som syftar till att öka kunskaperna om EU och EU:s roll och som därmed också bidrar till bättre delaktighet och inflytande vad gäller frågor som beslutas inom EU.

Enligt Skolinspektionen är det bra med ett förtydligande i myndigheternas instruktioner av samrådsansvaret i EU-arbetet. Då det i 3 § myndighetsförordningen finns ett överordnat ansvar vad gäller de förpliktelser som följer av Sveriges medlemskap i EU, är det rimligt att närmare reglering av hur samrådsarbetet ska bedrivas finns i respektive myndighets instruktion. Skolinspektionen är därför positiv till ett förtydligande av myndigheternas samrådsansvar utöver vad som nu följer allmänt om samarbete med myndigheter och andra i 6 § myndighetsförordningen.

Skolinspektionen yttrar sig härutöver endast om följande.

3.5 EU i skolan

Det är viktigt att utbildning om EU:s beslutsfattande genomförs och verkar som det är beslutat i utbildningarnas styrdokument i såväl grundskola som gymnasieskola. Skolinspektionen anser att det vore betydelsefullt med en nationell bild av hur kunskaper om EU förmedlas i skolan. Precis som nämns i utredningen genomfördes flertalet av de undersökningar som hänvisas till, och som visar på att eleverna saknar goda kunskaper om EU, kort tid efter införandet av de nya kurs- och ämnesplanerna. Att nu några år efter införandet se resultaten av innehållet i gällande kurs- och ämnesplaner får anses vara ett viktigt underlag i arbetet med en ytterligare förstärkning av EU-nivån i dessa planer vad

gäller demokrati- och inflytandefrågor. Skolinspektionen är positiv till att ge Skolverket i uppdrag att, utifrån en kartläggning och den bild som framkommer, göra de förtydliganden som behövs i kurs- och ämnesplanerna.

Förslagen inom skolområdet om kompetensutveckling av lärare och skolledare samt ytterligare utredning och utveckling inom ramen för styrdokumentet med syfte att förbättra elevernas kunskaper om EU, innebär tillsammans att kompetensen om EU inom utbildningen i grund- och gymnasieskola stärks. Detta är enligt Skolinspektionen viktigt ur kunskap- och kompetensaspekter, men också som en demokratifråga för att ge kommande generation elever möjligheter att vara delaktiga och kunna ha inflytande över även de frågor som utreds och beslutas inom EU.

Peter Ekborg
Bitr. generaldirektör

Christina Ridderman Karlsson
Jurist, föredragande