



Gymnasienämnden

Datum	Diarienummer	Hid
2018-12-11	2018/134	2018.1203

Handläggare:
Ronny Pålsson
Telefonnummer:
0411-577318
E-postadress:
ronny.palsson@ystad.se

Utbildningsdepartementet

Godkännande av yttrande kring remiss om en andra och en annan chans - ett komvux i tiden

Delegeringsbeslut §2018/3-Jan Erlandsson 3.1 3. Brådskande ärenden

Beslutsunderlag

Delegationsordning för gymnasienämnden, antagen 28 september 2018, § 108,
Remiss Betänkande SOU 2018/71 - En andra och en annan chans - ett komvux i tiden,
Hid GN 2018.949,
Beslut från gymnasienämnden 23 november 2018, § 142, Information kring remiss om En andra och en annan chans - ett komvux i tiden SOU 2018:17, Hid GN 2018.1157,
Yttrande kring remiss om en andra och en annan chans – ett komvux i tiden.

Sammanfattning av ärendet

Verksamhetschefen för Forum Ystad informerade om utredningen (En andra och en annan chans – ett komvux i tiden) vid nämndens sammanträde i november. Ordförande för nämnden fick i uppdrag att godkänna yttrandet på delegation.

Regeringen har beslutat att tillsätta utredningen ”En väl anpassad vuxenutbildning”. Regeringen beslutade samtidigt om direktiv för utredningen (2017:21). I uppdraget ingick att undersöka behovet av förändringar i regleringen av vuxenutbildningen, huvudsakligen när det gäller kommunal vuxenutbildning (komvux) och särskild utbildning för vuxna (särsvux).

Den 13 december 2017 beslutade regeringen om ett tilläggsdirektiv till utredningen (dir. 2017:125). I tilläggsdirektivet gavs utredaren i uppdrag att även följa och analysera samverkan inom regionalt yrkesvux, om vissa utbildningar bör vara riksrekryterande samt utreda vissa frågor kring fortsatt utbildning för personer med intellektuell funktionsnedsättning.

En viktig utgångspunkt för utredningens arbete har varit att se komvux och särsvux som en naturlig del av skolväsendet, även om de på många sätt har särskilda förutsättningar och behov. Under arbetets gång har utredningen stött på ett antal aspekter som är centrala för vuxenutbildningen och som har beröring till utredningens förslag till förändringar.

Förvaltningen anser att utredningens betänkande ligger väl i linje med reformerad och framtidsinriktad vuxenutbildning. Yttrandet ska godkännas av nämnden och skickas till Utbildningsdepartementet senast den 12 december 2018.

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner yttrandet kring remissen kring ”En andra och annan chans – ett komuvox i tiden”. Yttrandet ska skickas till Utbildningsdepartementet senast den 12 december 2018.

Vuxenutbildning

Ronny Pålsson
Verksamhetschef/Rektor

Jan Erlandsson
Gymnasienämndens ordförande



Handläggare
Ronny Pålsson
Direktteléfono
0411-577318
E-postadress
ronny.palsson@ystad.se

Utbildningsdepartementet

Yttrande kring remiss om En andra och en annan chans - ett komuvox i tiden (Betänkandet SOU 2018/71)

Sammanfattning

Ystads kommun instämmer till mycket stor del i utredningens betänkande. Vi anser att förslagen till förändringar ligger väl i linje med en reformerad och framtidsinriktad vuxenutbildning.

Förslaget att lyfta fram vuxenutbildningens särart och tydligt visa på skillnaderna mot ungdomsskolan anser vi som särskilt viktigt. Vuxenutbildningen har alltför mycket "anpassats" till former och regler för ungdomsutbildningen, utan att tillräckligt mycket ta hänsyn till vuxnas ofta helt annorlunda förutsättningar för studier. Att även stärka forskningen kring vuxendidaktik blir då också nödvändigt.

Även förslaget att bredda vuxenutbildningens uppdrag till att bl.a. också fungera som ett stöd i etableringen av nyanlända, som ett komplement i arbetsmarknadspolitiken och som ett näringspolitiskt verktyg för att bredda kompetensförsörjningen anser vi som mycket viktigt.

För att vuxenutbildningen ska kunna leva upp till detta bredare uppdrag krävs då andra och reviderade lagar, förordningar och förutsättningar. Förslagen i detta betänkande är en god bit på vägen.

Särskilda kommentarer till några av förslagen:

- Att urvalsreglerna ändras så att de med störst behov av utbildning ska ha förtur vid urval. Vi instämmer i förändringen, men inser också att bedömningen av vem som har störst behov riskerar bli mer subjektiv än en mer objektiv bedömning av vem som har minst/kortast utbildning. En viktig frågeställning är vem eller vilka som kan/bör vara med i bedömningen av hur stort behovet är. Kommunernas vuxenutbildningar samverkar med en mängd aktörer, tex integrationsenheter, arbetsmarknadsenheter, social omsorg, näringslivsenheter och inte minst Arbetsförmedlingen. Behoven kan bedömas olika beroende vilka aktörer som tillåts ha en påverkan. Eftersom bedömningen kan upplevas som mer subjektiv finns också en risk för fler överklaganden. Vi bedömer det därför som mycket viktigt att Skolverket ges i uppdrag att ta fram vägledande tolkningsanvisningar för hur bedömningen bör genomföras. Även om bedömningsprocessen kan bli mer komplicerad och subjektiv anser vi förslaget är bra och bör genomföras.



- Att betygsskalan förenklas. Vi instämmer i förslaget med två godkända betygssteg, men ifrågasätter om det behöver finnas ett icke godkänt betyg på SFI-kurser. Om den studerande inte når upp till kunskapskraven för godkänt på en SFI-kurs, har hen troligen inte förutsättningar att klara nästa kurs. Det naturliga är att ge eleven mer stöd och tid i kursen, så att hen får förutsättningar att nå en godkänd nivå. Om en elev ändå avslutar en kurs innan hen har nått godkänt, bör ett intyg utfärdas som visar vilka delar som är godkända och framför allt vad som fattas för godkänt.
- Att den kommunala vuxenutbildningen blir sammanhållen i ett kapitel och att särsvux upphör som egen skolform. Vi instämmer i förslaget, och bedömer att den erfarenhet och kompetens kring stöd och anpassningar som finns inom särsvux kan öka kvaliteten i arbetet inom övriga komvux. Behovet av stöd och anpassningar inom komvux har ökat avsevärt de senaste åren, och en sammanhållen vuxenutbildning och ett sammanhållet arbete med stöd och anpassningar bör gynna alla målgrupper inom vuxenutbildningen. Förslaget att Specialpedagogiska skolmyndigheten får i uppdrag att utforma stödmaterial för hur vuxenutbildningen kan upptäcka och stödja nyanlända i behov av särskild utbildning är bra, men bör breddas till att gälla alla presumtiva studerande och inte bara nyanlända. Många studerande har stort behov av stöd och anpassningar, även om de inte har diagnosen intellektuell funktionsnedsättning. Arbetsätt och arbetsformer med stöd och anpassningar är tillämpligt på stora målgrupper, och ett inkluderande förhållningsätt bör prägla hela vuxenutbildningen.

Med vänlig hälsning
Vuxenutbildning

Ronny Pålsson
Verksamhetschef/Rektor