

Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

Yttrande över betänkandet En andra och en annan chans – ett komvux i tiden

Sveriges universitets- och högskoleförbund (SUHF) har fått möjligheten att svara på remiss av Komvuxutredningens slutbetänkandet En andra och en annan chans – ett komvux i tiden (SOU 2018:71), ert diarienummer U2018/03652/GV.

Inledande synpunkter

Utredningen har haft i uppdrag att undersöka behovet av förändringar i regleringen av vuxenutbildningen för att, vilket titeln beskriver, förbättra möjligheten till *En andra och en annan chans*. SUHF bejakar flera vägar in till högskolan. Samtidigt vill SUHF understryka vikten av att den som antas till högskolan också har möjlighet att tillgodogöra sig utbildningen och att det därför är viktigt att inte göra avsteg från kravet på grundläggande behörighet. Det nationella behörighetsprov som Tillträdesutredningen föreslog i sitt betänkande *Tillträde för nybörjare – ett öppnare och enklare system för tillträde till högskoleutbildning* kan ge ytterligare möjlighet för sökande att uppnå grundläggande behörighet.

Gymnasiearbetet ersätts inom komvux av ett komvuxarbete

Utredningen har haft i uppdrag att utreda en förenklad högskoleförberedande examen från komvux. Det ska bli enklare utan att kvaliteten på och kraven för examen ska sänkas. Som en del i detta föreslår utredningen att en gymnasieexamen från komvux ska kunna innehålla antingen ett gymnasiearbete från gymnasieskolan eller ett komvuxarbete från komvux. Detta skulle ge elever med brokig utbildningsbakgrund en bättre möjlighet att nå en högskoleförberedande examen. Kunskapskraven för komvuxarbetet föreslås utformas i linje med de generella målen för gymnasiearbetet på ett högskoleförberedande program i gymnasieskolan. SUHF ser positivt på detta förslag.

Områdesspecifika kurser föreslås ersätta programspecifika kurser

Utredningen föreslår att en högskoleförberedande examen från komvux inriktad på studieområden med områdsspecifika kurser ska ersätta dagens krav på programspecifika kurser. SUHF instämmer i detta förslag.

En förändrad målgrupp för vuxenutbildningen

Utredningen beskriver sig se en målgrupp som tydligt skiljer sig från tidigare inom vuxenutbildningen. Idag är det exempelvis en högre andel personer utan svenska som modersmål som har behov av utbildningen. Det råder konsensus bland svenska lärosäten om att de flesta nyanlända som lyckats få en studieplats på högskolan har för stora brister i svenska (ibland även i engelska) för att klara studierna tillfredsställande. Även om många utbildningar ges på engelska och inte alla jobb

kräver svensk kunskaper, är brister i svenska språket ett avsevärt hinder för inkludering både på lärosätet och senare i samhället. SUHF menar därför att det är viktigt att det ges möjligheter för de lärosäten som så önskar att kunna ge SFI-utbildning på uppdrag och att utfärda betyg för densamma. Idag kan Skolinspektionen inte pröva ett lärosätes ansökan om betygsrätt i enlighet med gällande förordningen om vuxenutbildning. Eftersom lärosätena inte kan ansöka om betygsrätt för SFI försvåras samverkan inom exempelvis Arbetsförmedlingens uppdrag kring nyanländas etablering där betygsrätten anses vara nödvändig.

Utöver kommentarerna ovan hänvisar SUHF till de enskilda lärosätenas svar.

Enligt uppdrag



Marita Hilliges
generalsekreterare