

Utbildningsdepartementet

10333 Stockholm

Yttrande på Komvuxutredningen slutbetänkande, En andra och en annan chans - ett komvux i tiden (SOU:71)

Sammanfattning

Örnsköldsviks kommun instämmer i stort i komvuxutredningens slutbetänkande och anser att utredningens förslag kan leda till att vuxenutbildningens ställning stärks.

Vuxenutbildningen har kommit att få en vidgad roll i arbetsmarknads- politik, integration och kompetensförsörjning vilket i och med utredningen tydliggörs i lagtext. Förändrade urvalsregler kommer troligen underlätta antagning då förslaget innebär att personer som redan har arbete och utbildning trots allt kan få chans till studier.

Att låta lärosäten erbjuda särskild profilering mot Komvux i lärarut- bildningen ser Örnsköldsviks kommun som en kvalitetshöjning som kommer ge positiv effekt på pedagogik och didaktik riktat mot vuxna samt stärka vuxenutbildningen i stort.

Det att utredningen föreslår att särvox byter namn till särskild utbild- ning och kommer utgå som egen skolform och istället ligga inom Komvux stärker den verksamheten, men även hela Komvux. Örnsköldsviks kommun ställer sig även bakom att öppna upp urvalet till särskild utbildning.

Att betygsrätt införs som krav för att enskilda anordnare ska få bed- riva vuxenutbildning på entreprenad är positivt och kommer bidra till att kvalitén höjs och att rättssäkerheten stärks.

En förenklad betygsskala för grundläggande nivåer och SFI är posi- tivt, då betygen inte spelar roll vid urval till fortsatta studier. Samtidigt

tycker Örnsköldsviks kommun att utredningen skulle gå ett steg längre och föreslå enbart två betygssteg, Godkänt respektive Icke godkänt.

Örnsköldsviks kommun är positiva kring förslaget att öka flexibiliteten för att nå högskoleförberedande examen. Kommunen anser dock att utredningen kan gå ett steg längre och föreslå att kurser i engelska liknande svenska som andraspråk tillskapas och som kan ingå i högskoleförberedande examen.

Synpunkter

Kapitel 6 – Förenklad betygsskala för komvux på grundläggande nivå, SFI och särvox på grundläggande nivå

Utredningen hade i uppdrag att utreda en förenklad betygsskala för komvux på grundläggande nivå, SFI och särvox på grundläggande nivå och det utmynnade i förslaget som tre betygssteg. Örnsköldsviks kommun anser att utredningen borde gått längre än så och valt att lägga fram förslag om enbart två betygssteg, Godkänt och Icke godkänt. Örnsköldsviks kommun anser att ett godkänt betyg är en tillräcklig motivationsfaktor för eleven och att ett betygssteg med väl godkänt endast leder till komplikationer för läraren. Behöver inte läraren väga elevens prestationer kring huruvida det är godkänd nivå eller väl godkänd nivå, frigörs tid som läraren istället kan lägga på att utveckla undervisningen som i sin tur kan leda till ökad genomströmning.

Genomströmning och att eleven når den nivå som krävs för nästa utbildningssteg är centralt i utbildningsformen och därför bör fokus ligga på det istället för på olika betygssteg. Läraren kan även istället lägga tiden på att fokusera på övergång och överlämning till nästa steg. Därigenom ökar möjligheterna för att eleven hamnar på rätt nivå i nästa steg i studierna, vilket i sig underlättar genomströmningen.

Kapitel 7 – En mer flexibel högskoleförberedande examen

Att skapa utbildningsvägar med mer flexibilitet för att nå examen såsom utredningen föreslår är positivt. Örnsköldsviks kommun anser att utredningen borde ha föreslagit ett ytterligare spår till högskoleförberedande examen, ett spår med kurser i engelska motsvarande svenska som andraspråk. Under de senaste åren har många personer påbörjat studier vid vuxenutbildningen och först där mött det engelska

språket. Dessa elever har det svårt att inom rimlig tid nå en högskoleförberedande examen, då deras förkunskaper i engelska är ringa. I Skolverkets rapport Elever nära examen som övergår till komvux framgår att elever som är födda utomlands är överrepresenterade bland de elever som läser engelska 5.

Det kan i vissa fall även handla om att elever som i övrigt klarar kurser inom det högskoleförberedande spåret, tvingas till andra studier då de inte klarar av nivån i gymnasiekurserna i engelska. Utredningen borde ha föreslagit att Skolverket skulle ta fram kurser i engelska motsvarande svenska som andraspråk och att dessa kurser sedan skulle kunna ingå i en högskoleförberedande examen. Detta skulle innebära att fler elever ges möjlighet att nå en högskoleförberedande examen. Högskolorna skulle sedan behöva se över förkunskapskraven till kurser och program och i urvalet definiera vilken grad av förkunskap som krävs.

Örnsköldsviks kommun
Bildningsförvaltningen

Andreas K Johansson
Verksamhetschef Gymnasiet och Vuxenutbildningen