



### **Angående remiss av slutbetänkandet En andra och en annan chans – ett komvux i tiden (2018:71) (ert dnr U2018/03652/GV)**

Högskolan i Borås har tagit del av ovanstående förslag och tillstyrker förslaget.

Högskolan önskar lämna följande kommentarer.

#### **Sammanfattning**

- Avseende tillgång till eftergymnasial utbildning för intellektuellt funktionsnedsatta önskar högskolan särskilt påpeka att minimikravet för att antas till högre studier är grundläggande behörighet för att kunna tillgodogöra sig högre utbildning. Behörighet ger i urvalet inte automatisk tillträde till utbildningen, vid fler antal sökande än det finns platser krävs någon form av urval. Det av regeringen beslutade nationella behörighetsprov bör då vara aktuellt även för denna målgrupp att användas. Inom ramen för att antas till högskolan finns också alternativt urval som högskolorna själva kan bestämma över hur den ska utformas som urvalsgrupp. Om alternativt urval ska användas anser högskolan det vara önskvärt att det tas fram vägledande forskrifter som kan bidra till att relevanta urvalsinstrument för denna grupp används. Det är viktigt att påpeka att stödet för att fullfölja högre utbildning för personer med intellektuell funktionsnedsättning behöver ses över och anpassas ytterligare.
- Högskolan instämmer i utredningens bedömning att det är tre huvudsakliga områden där förändringar är nödvändiga när det gäller utbildningsinsatser för lärare inom särsvux och komvux. Det gäller den didaktiska forskningen kring komvux och dess målgrupper, behovet av en sammanställning av den aggregerade beprövade erfarenhet som finns runt om i landet, samt ett organiserat utbud av kompetensutvecklingsinsatser specifikt riktade till lärare inom komvux och särsvux.

### **Tillgång till eftergymnasial utbildning för intellektuellt funktionsnedsatta**

Utredningen föreslår att Specialpedagogiska skolmyndigheten och Universitets och högskolerådet ges i uppdrag att genomföra en informationskampanj om möjligheten för individer med intellektuell funktionsnedsättning till fortsatta studier på högskolenivå. Information kan bidra till att fler ser möjligheten att söka och antas via reell kompetens eller antas med undantag. Här anser högskolan det viktigt att påpeka att minimikravet för att antas till högre studier är grundläggande behörighet för att kunna tillgodogöra sig högre utbildning.

Regeringens har fattat beslut om att den som saknar grundläggande behörigheten ska kunna göra ett nationellt behörighetsprov och detta prov kan då användas av de som saknar den formella behörigheten som då visar att de uppfyller kraven för grundläggande behörighet.

En behörighet ger i urvalet inte automatisk tillträde till utbildningen utan då krävs någon form av urval om det är fler sökande än platser. Inom ramen för att antas till högskolan finns alternativt urval som högskolorna själva kan använda som urvalsgrupp. Om alternativt urval ska användas anser högskolan det vara önskvärt att det tas fram vägledande förskrifter som kan bidra till att relevanta urvalsinstrument för denna grupp används.

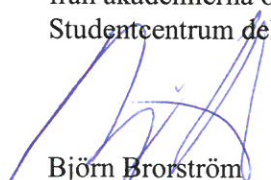
Det är också viktigt att beakta att stödet för att fullfölja högre utbildning för dessa personer troligtvis behöver ser över och anpassas ytterligare för dem som antas.


### **Kompetensutveckling för lärare vid komvux och särvox**

Högskolan instämmer i utredningens bedömning att det är tre huvudsakliga områden där förändringar är nödvändiga. Det gäller den didaktiska forskningen kring komvux och dess målgrupper, behovet av en sammanställning av den aggregerade beprövade erfarenhet som finns runt om i landet, samt ett organiserat utbud av kompetensutvecklingsinsatser specifikt riktade till lärare inom komvux och särvox. Något eller några lärosäten bör erbjuda en profilering mot vuxenutbildningen i sin profilering. Det nationella skolutvecklingsprogramet bör innefatta även komvux.

---

I detta ärende har Björn Brorström, rektor, beslutat. I den slutliga handläggningen har studievägledare Helén Svensson, föredragande, deltagit. I beredningen har även representanter från akademierna och avdelningarna Utbildningsstöd och Studentcentrum deltagit.

  
Björn Brorström  
Rektor

  
Helén Svensson  
Studievägledare