

Utbildningsdepartementet

103 33 Stockholm

## **Komvuxutredningens slutbetänkande, En andra och en annan chans – ett komvux i tiden (dnr 2018:71)**

### **Sammanfattning**

Falköpings kommun är remissinstans gällande komvuxutredningens slutbetänkande och remissvaret har tagits fram av en referensgrupp med representanter från olika delar av vuxenutbildningen i Falköpings kommun.

Vi har fokuserat på och yttrar oss från och med kapitel 5 och följer därefter slutbetänkandets disposition. Förslagen i slutbetänkandets kapitel 5 samt 7-10 är adekvata och viktiga förslag till förändringar. Området som behandlas i kapitel 6, förenklad betygsskala, anser vi behöver ses över noggrant. Det finns både för- och nackdelar med förslaget i nuvarande utformning. Vår mening är att det är viktigt att så långt som möjligt ha så lika betygsskala som möjligt. Detta både för att underlätta förståelsen för bedömning och betygsättning för elever som kombinerar studier på gymnasial nivå med studier på grundläggande nivå eller SFI samt för att lärare inte ska behöva förhålla sig till två olika varianter av grunder för bedömning.

### **Kapitel 5 Alternativa urvalsgrunder för gymnasial komvux**

Vi är positiva till förändringar som underlättar för elever att på kort tid och kort väg kan gå från tidsbegränsad till tillsvidareanställning.

Vi är positiva till förändringar som utgår från individens behov för att på kortare tid bli anställningsbar, istället för tidigare utbildning.

För ett rättssäkert handläggande vid urval ser vi att det kommer att behövas nationella riktlinjer för att ta ställning till individens ställning på arbetsmarknaden och avgöra vem som bäst behöver utbildningsplatsen. Med stöd av riktlinjerna för de nya urvalsreglerna kan urvalet bidra till en snabbare kompetensförsörjning då eleverna kan bli anställningsbara inom kortare tid.

En risk med otydliga riktlinjer är att de kan leda till att de nya urvalsgrunderna slår mot dem som står längst från arbetsmarknaden.

Kompetens- och arbetslivsförvaltningen

Nationella riktlinjer behöver tydliggöras för att kommunal vuxenutbildning och arbetsförmedlingen ska kunna samverka vid urval i samband med utbildningsplikt.

### **Kapitel 6 En förenklad betygsskala för komvux på grundläggande nivå, sfi och särsvux på grundläggande nivå**

En förenklad betygsskala för särskild utbildning gör det lättare för eleverna att förstå sitt betyg och den är också relevant då behörighet för att läsa vidare på gymnasial kurs inom särskild utbildning inte är kopplat till betyg.

Olika betygsskalor för gymnasial, grundläggande samt sfi och särskild utbildning kan skapa problem för elever och personal.

Ett alternativ till utredningens förslag om olika betygsskalor skulle kunna vara att använda A-E men undanta B och D.

### **Kapitel 7 En mer flexibel högskoleförberedande examen**

Hela kapitlet är bra utifrån ambitionen att förenkla vägen från kommunal vuxenutbildning till studier på universitet eller högskola.

Förslaget avseende tre bredare studieområden kommer troligen att underlätta för elever att uppnå högskoleförberedande examen. Att ersätta gymnasiearbete med komvuxarbete kommer förmodligen också att underlätta för elever att uppnå högskoleförberedande examen.

### **Avsnitt 8.12.6 Betygrätt ska vara en förutsättning för överlämnande av komvux på entreprenad**

Det är angeläget att betygsrätt blir en förutsättning för överlämnande av komvux på entreprenad för att så långt som möjligt säkerställa likvärdigheten avseende bedömning oavsett om eleven studerar genom kommunen eller fristående aktör.

### **Kapitel 9 Förändringar när det gäller särsvux samt vidare studier för individer med intellektuell funktionsnedsättning**

Utredningens förslag avslutas med ”Beslutet att erbjuda en plats på dessa nivåer ska fattas av rektor och föregås av en specialpedagogisk bedömning.” En konsekvens av detta är att specialpedagog och elevhälsa inom kommunal vuxenutbildningen blir ett krav eller en skyldighet, vilket det inte är idag.

Förslag om och riktlinjer för lärlingsutbildning inom särskild utbildning behöver tillföras.

### **Kapitel 10 Kompetensutveckling**

Det är välkommet och viktigt med lärarutbildning riktad mot vuxenutbildning, vuxenpedagogik, didaktik samt mer forskning inom området.

I detta ärende har Kompetens- och arbetslivsnämnden beslutat. Bernth Lundqvist har varit föredragande. I framtagandet av förslaget till remissvar har också Anna Christensson, Eva Friberg, Sara Johansson, Eva-Lotta Robinsson och Svetlana Söderlund deltagit.