

Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

Yttrande över Framtidens yrkeshögskola – stabil, effektiv och hållbar.

Dnr U2023/02078

Sammanfattning

Skolverket delar utredningen Framtidens yrkeshögskolas ställningstagande att inte föra över vidareutbildningen med ett fjärde tekniskt år på gymnasiet till yrkeshögskolan.

Myndigheten ser några oklarheter i utredningens förslag till möjligheter till förbättringar av det befintliga fjärde tekniska året och ger därför några kompletterande synpunkter.

Skolverket avstår från att lämna synpunkter på utredningens övriga innehåll eftersom de berör förändringar av yrkeshögskolan.

Skolverkets synpunkter

Kapitel 12 – Utbildning motsvarande ett fjärde tekniskt år

Skolverket delar utredningens ställningstagande att inte föra över utbildningen motsvarande ett fjärde tekniskt år till yrkeshögskolan. Behovet av ingenjörskompetens, på olika nivåer och inom olika områden, är stort och fler vägar till ingenjörsyrken kan stärka tillväxten.

Kapitel 12:7 Möjligheter till förbättringar av det befintliga fjärde tekniska året

Skolverket har tidigare inkommit med en hemställan (Dnr 4.2.2.2017:1490, biläggs till detta remissyttrande) med förslag på åtgärder för att öka elevantalet på vidareutbildningen. Dessa förslag kvarstår, men Skolverket vill kommentera utredningens resonemang i betänkandet kring myndighetens hemställan.

Införande av en kort preparandutbildning, till exempel som sommarskola, föreslås på lokal nivå, inte nationellt, och ska rikta sig till de elever som saknar någon eller några av de särskilda behörighetskurserna. För att finansiera sådan

preparandutbildning föreslår Skolverket att om medel inom ramen för statsbidraget för vidareutbildning med ett fjärde tekniskt år finns att tillgå, ska detta kunna användas även för sådan utbildning.

Förslaget i hemställan om att ta bort 22-årsgränsen samt att möjliggöra för 19-åriga elever att finansiera sina studier med hjälp av studiemedel anser Skolverket fortsatt vara angelägna åtgärder för att underlätta för elever att genomföra vidareutbildningen.

I utredningens betänkande påpekas att vidareutbildningen behöver marknadsföras tydligare. Skolverket ser det som angeläget att regeringen ger Skolverket i uppdrag att utreda behoven av ytterligare informationsinsatser och identifiera de hinder som utöver hemställan skulle behöva undanröjas för att öka antalet elever och huvudmän så att behovet av gymnasieingenjörer kan tillgodoses. Medel för sådana insatser föreslås finansieras inom ramen för statsbidragets budget.

På Skolverkets vägnar



Anna Westerholm
avdelningschef Läroplaner



Gunilla Rooke
undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har även Katalin Bellaagh, samordnare, Jonas Vig, enhetschef och Sara Dahl, undervisningsråd, deltagit.