

Yttrande betänkande "Framtidens yrkeshögskola – stabil effektiv och hållbar SOU 2023:31"

Luleå tekniska universitet har beretts möjlighet att lämna synpunkter på betänkandet "Framtidens Yrkeshögskola – stabil, effektiv och hållbar" (SOU 2023:31)

Bakgrund:

Det övergripande syftet med utredningen är att förtydliga yrkeshögskolans roll i utbildningssystemet och att föreslå förändringar som skapar förutsättningar för att yrkeshögskolan ska kunna fortsätta att utvecklas med bibehållen kvalitet.

Övergripande kommentarer:

Luleå tekniska universitet ställer sig positiv till utvecklingen av yrkeshögskolan och dess roll när det gäller att möta de kompetensförsörjningsutmaningar som Sverige står inför. Luleå tekniska universitet ställer sig bakom utredningen och anser att betänkandet fångat viktiga aspekter för den framtida utvecklingen av yrkeshögskolan som enskild aktör. Luleå tekniska universitet anser dock att det i uppdraget saknas ett större systemperspektiv som hade kunnat lyfta utredningen ytterligare och i förlängningen bidra till en för individen ökad rörlighet mellan yrkeshögskola och högskola.

Vikten av enklare övergångar mellan yrkeshögskola och högskola lyfts bland annat i rapporten *Ökad rörlighet mellan yrkeshögskoleutbildning och högskoleutbildning* (MYH och SUHF 2019) och står i fokus för ett pågående av Vinnova finansierat projekt "Systemutveckling för ökad övergång mellan yrkeshögskolan och högre utbildning – SÖM". Projektet drivs av Högskolan i Väst och samlar deltagare från såväl MYH, lärosäten (däribland Luleå tekniska universitet), UHR och Yrkeshögskoleanordnare. Projektet lyfter bland annat utmaningar kopplade till bedömningar för tillgodoräkningen och tillträde till högskolan samt skillnader i hur examens- och lärandemål beskrivs på de olika utbildningsnivåerna, faktorer som försvårar den önskvärda rörligheten. Luleå tekniska universitet anser att denna utredning har potential att bidra till att luckra upp dessa låsningar genom att anta ett bredare perspektiv i såväl förtydliganden som förslag till förändringar och i detta arbete föra en nära dialog med lärosätena.

Ett ökat fokus på det livslånga lärandet inom hela utbildningssektorn öppnar upp för nya samverkansformer och möjligheter men innebär också förändringar inom de olika nivåerna. För att säkerställa Sveriges kompetensförsörjning anser Luleå tekniska universitet att det är nödvändigt att säkerställa att utbildningsnivåernas tillväxt och utveckling harmoniserar med arbetsmarknadens behov. Lärosätena bidrar förutom traditionella utbildningar till dessa med såväl nya utbildningsformer (MOOC:ar, moduler, mikromeriter med mera) som uppdragsutbildningar för yrkesverksamma. Luleå tekniska universitet vill även poängtera att Sverige behöver kompetens på samtliga nivåer och att även universitet och högskolor har en kritisk roll att fylla när det gäller det livslånga lärandet och att detta behöver beaktas vid tilldelning av såväl platser som medel.

Specifika kommentarer:

Avsnitt 12.8; Luleå tekniska universitet ställer sig bakom utredningens förslag om att rekommendera regeringen att inte föra över ett fjärde tekniskt år till yrkeshögskolan och styrker farhågan att en överföring skulle kunna påverka rekryteringen av studenter till civilingenjörsutbildningarna negativt.

Yttrandet lämnas av rektor Birgitta Bergvall-Kåreborn. Stina Johansson, Strateg Samverkan och Innovation har föredragit.