



## Datum

2022-10-24

## Adress

August Palms Plats 1

## Diarienummer

STK-2022-879

**Yttrande**

## Till

Utbildningsdepartementet

**Remiss från Utbildningsdepartementet - En modell för att mäta och belöna progression inom sfi (SOU 2022:17)****U2022/01572****Sammanfattning**

Malmö stad ser positivt på att forskningen om sfi stärks och att kunskapen om undervisning och progressionsbedömning inom sfi utvecklas. Malmö stad välkomnar därför utredningens förslag om att stärka kompetensen om sfi vid ett lärosäte. Malmö stad anser dock att förslaget ändamålsenlighet är bristande. Malmö stad saknar ett mer tydligt samband mellan förslaget och dess bidrag till ökad kvalitet i undervisningen.

**Yttrande**

Malmö stad ser positivt på att forskningen om sfi stärks och att kunskapen om undervisning och progressionsbedömning inom sfi utvecklas. Malmö stad välkomnar därför utredningens förslag om att stärka kompetensen om sfi vid ett lärosäte.

Malmö stad anser att utredningens förslag progressionstest inte är tillräckligt ändamålsenlig. Malmö stad bedömer att förslaget om att införa progressionstest, i tillägg till de nationella proven, riskerar att resultera i en verksamhet som är mättad på prövning av kunskaper och att förberedelser och genomförande av olika prov tar resurser och tid från själva undervisningen. Det framkommer inte i utredningen varför det inte skulle vara möjligt att utveckla ökad precision i av bedömningen, nationell bedömning och digitalisering av de nationella proven. Malmö stad ser därför inte ett behov av att både ha nationella prov och progressionstest utan efterfrågar tydlighet i vilket av dessa två verktyg som skall användas för att bedöma kunskapsnivå och progression inom sfi.

Vidare ställer sig Malmö stad frågande till utredningens fokus på bedömning av kunskaper snarare än på avsaknaden av likvärdighet nationellt avseende ramtid för sfi-studier och likvärdigt ersättningssystem. Malmö stad vill lyfta de framlagda förslagen i utredningen Kliva (*Samverkande krafter – för stärkt kvalitet och likvärdighet inom komvux för elever med svenska som andraspråk* SOU 2020:66) som positiva för ökad likvärdighet och kvalitet i sfi-undervisningen. Exempelvis föreslår Kliva tidsbegränsad sfi-undervisning och fastställda kurstider, ändamålsenliga

individuella studieplaner och progressionsplanering, olika former av kompetensutveckling för komvux och specifikt sfi samt reglering av distansundervisning inom sfi. Malmö stads bedömning är att utan ovan nämnda strukturella förändringar är det inte ändamålsenligt att genomföra de förslag som föreslås i utredningen.

Malmö stad bedömer att utredningens förslag om en mervärdesmodell och sfi-peng inte i tillräckligt hög grad medför betydande kvalitetshöjning för sfi-undervisningen. Malmö stad bedömer att förslagen visserligen kan bidra till en större enhetlighet nationellt avseende jämförelser mellan huvudmän och enskilda anordnare, men vill betona att det finns en otydlighet i utredningen om hur förslagen skulle generera ökad kvalitet i undervisningen.

Utredningen nämner flera statliga utredningar rörande sfi, däribland Kliva-utredningen, och behovet av att kombinera åtgärder från dessa utredningar för att förslagen i den aktuella utredningen ska få goda resultat. Malmö stad delar utredningens bedömning och ser att ändringar i ersättningssystem till enskilda anordnare inte leder till kvalitetshöjningar om de inte kombineras med andra åtgärder som syftar till förändrade arbetssätt och strukturella förändringar.

Ordförande

.....  
Katrín Stjernfeldt Jammeh  
.....

Sekreterare

.....  
Martin Ljungberg  
.....

Helena Nanne (M) reserverar sig mot beslutet och avser lämna in en skriftlig reservation.