

Ola Hendar
010-473 53 81
Fredrik Malmberg
010-473 50 00

Till
Justitiedepartementet

Yttrande på remiss gällande Utkast till lagrådsremiss – Ny möjlighet till uppehållstillstånd, Ju2018/00750/L7

Specialpedagogiska skolmyndigheten är statens samlade stöd till barn, elever och studerande med funktionsnedsättning.

Remissen presenterar ett förslag om utveckling av nuvarande reglering på området. Specialpedagogiska skolmyndigheten var inte remissinstans när lag 206:752 och lag 2017:353 togs fram. Specialpedagogiska skolmyndigheten svarar utifrån sitt uppdrag och sina verksamheter.

Specialpedagogiska skolmyndigheten delar regeringens intention i lagrådsremissen att barns och ungas rätt till utbildning ska värnas. Tillgängligheten till utbildning för de som av olika anledningar lämnat allt bakom sig och söker en ny framtid är viktig.

Specialpedagogiska skolmyndigheten saknar någon form av uppföljning av de nu gällande reglerna vad gäller hur utbildning för målgruppen genomförs och hur individer som förslaget avser ser på sin situation. Skolverket har som framkommit i en tidigare remissomgång (proposition 2016/17:133) pekat på risken att det kan bli rektorer och lärare som avgör uppehållstillståndets längd. Specialpedagogiska skolmyndigheten efterfrågar kunskap om hur det i praktiken fungerat.

Specialpedagogiska skolmyndigheten saknar en analys av förslaget för studerande med funktionsnedsättning som inte är förhindrade att studera men där det saknas anpassade utbildningar. Specialpedagogiska skolmyndigheten uppfattar inte att innehållet i utkastet till lagrådsremiss tagit hänsyn till att specialskolan är 10 årig samt att hälften av eleverna med hörselnedsättning eller dövhet vid riksgymnasiet använder 4 år för sina program. Elever med synskada och ytterligare funktionsnedsättning har rätt att fullfölja specialskolan fram till vårterminen det år de fyller 21. Som förslaget är utformat uppfattar Specialpedagogiska skolmyndigheten att den här gruppen inte kommer att ges samma möjligheter.

Arbetsmarknaden för personer med funktionsnedsättning fungerar inte på samma sätt som för andra. Att ange en tid om 6 månader efter avslutade gymnasiestudier som gräns för etablering på arbetsmarknaden kan bli diskriminerande för våra målgrupper. Det är inte ovanligt att det tar betydligt längre tid – upp till flera år – innan personer

med funktionsnedsättning blir erbjudna praktikplats, lönebidragsanställningar eller i bästa fall ett arbete.

För studerande med funktionsnedsättning är utbildningen inte alltid anpassad utifrån den studerandes behov vilket kan leda till negativa konsekvenser för den enskilde som även kan påverka möjligheten att få en likvärdig behandling i de frågor som den här remissen berör.

Specialpedagogiska skolmyndigheten föreslår att en analys av konsekvenser för studerande med funktionsnedsättning görs utifrån de intentioner som finns i FN:s konvention om barnets rättigheter och i FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning.

Föredragande har i detta ärende Ola Hendar varit.

För Specialpedagogiska skolmyndigheten

Fredrik Malmberg
Generaldirektör