

Remissvar från föreningen Sverigefinska skolledare

Ert diarienummer Ku2017/01534/DISK

Ang SOU 2017:60 Nästa steg?- Förslag för en stärkt minoritetspolitik

Sverigefinska skolledare anser att utredningen är ett viktigt led i utvecklingen av de nationella minoriteternas villkor i Sverige och lämnar därför på eget initiativ ett remissvar till ovannämnda utredning.

Utredningen lyfter fram väsentliga utvecklingsområden inom de delar av ramkonventionen samt språkstadgan som Sverige har ratificerat. Sverigefinska skolledare instämmer i det stora hela i utredningens förslag, men önskar att lyfta fram nedanstående punkter:

6.3.5 En tydligare anknytning till skollagstiftningen

Sverigefinska skolledare anser att nationella minoriteternas rätt avseende förskola, förskoleklass, grundskola och gymnasium ska inkluderas i skollagen.

Sverigefinska skolledare vill lyfta fram att inom förslagen för stärkt minoritetspolitik saknas det förskoleklass, grundskola, gymnasium och övrig utbildning och dessa delar bör ratificeras, för att säkra finska språkets bevarande, utveckling och revitalisering.

8.2.1 En obruten språkkedja är avgörande

Sverigefinska skolledare hänvisar till att "Det har under utredningens gång blivit tydligt att möjligheterna för det allmänna, främst kommuner och landsting, att leva upp till skyldigheterna i lagen begränsas av brist på språkkunnig personal." Satsningar på uppdragsutbildningar och yrkesexamina som utredningen föreslår är nödvändiga. Om utbildning på finska inte garanteras även för förskoleklass, grundskola och gymnasium, finns det en stor risk för att språket hinner försvinna mellan förskola och vuxenutbildning. Sverigefinska skolledare anser att den språkkunniga personalen kommer att saknas även fortsättningsvis om inte minoritetsspråkrättigheterna kommer att omfatta förskoleklass, grundskola och gymnasium.

8.2.2. Utbildningsmöjligheterna bör ses över

Sverigefinska skolledare anser att regeringen bör se till att det anordnas utbildning och lärarlyft för både lärare i förskola, förskoleklass, grundskola, fritidshem och gymnasium med

fokus på nationella minoriteterna. Detta syftar ytterst till att varje elev och barn ska få möta kompetenta och behöriga lärare i sitt minoritetsspråk såväl som i det svenska språket.

11.3.1 Förbättrad uppfyllelse av läroplanernas målsättningar

Sverigefinska skolledare instämmer i utredningens förslag om 'att en granskning av läromedel avseende hur de nationella minoriteterna framställs är nödvändig.

Övrigt

För att Sverige ska trygga sverigefinska barns- och elevers rätt till sitt minoritetsspråk anser Sverigefinska skolledare att de sverigefinska skolorna bör få en särskild ställning i skollagen och ska kunna existera oavsett om annan reglering skulle minska friskolornas variation. Fristående minoritetsspråksskolor ska även i fortsättningen likställas med kommunala skolor avseende bidragsfördelning. I övrigt måste fristående friskolor få fungera som ett vanligt företag, för att kunna bedriva sina verksamheter på lång sikt. Minoritetsskolorna är inte vinstdrivande företag, men behöver garanteras en ekonomisk långsiktighet liksom de kommunala skolorna.

För föreningen Sverigefinska skolledare

Heli Lindström, Ordförande